

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Сказка»

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ ДС №1

(краткое наименование)

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол от «30» марта 2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Е.С. Тимофеева

«30» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Комплектование групп	5
1.3	Взаимодействие с организациями-партнерами	6
1.4	Преемственность в работе детского сада и школы	9
2.	Система управления МБДОУ ДС №1	10
3.	Оценка образовательной деятельности	15
3.1	Особенности организации обучения и воспитания в образовательной организации	16
3.2	Краткая характеристика Основной образовательной программы	16
3.3	Парциальные программы и методики	16
3.4	Образовательные технологии	16
3.5	Перспективно-тематические планы, проекты	17
3.6	Региональный компонент	17
3.7	Инновационная деятельность	21
3.8	Анализ посещаемости	26
3.9	Анализ заболеваемости	26
3.10	Группы здоровья	27
3.11	Мониторинг травматизма детей	28
3.12	Мониторинг освоения содержания образовательных программ МБДОУ ДС №1 за 2021-2022 учебный год	29
3.13	Содержания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи детей	31
3.14	Воспитательная работа	34
3.15	Организация культурно-досуговой деятельности	36

3.16	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах всероссийского, международного, регионального, муниципального уровня	38
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
4.1	Развивающая предметно-пространственная среда	46
4.2	Результаты анализа показателей деятельности организации по адаптации воспитанников на 01.12.2022	48
4.3	Подготовка детей к школе	49
4.4	Результаты социальных опросов	50
5	Оценка кадрового обеспечения	51
5.1	Характеристика педагогических кадров	51
5.2	Сведения о педагогических кадрах (по возрасту)	52
5.3	Сведения о педагогических кадрах (по стажу)	52
5.4	Общие сведения по повышению квалификации педагогов	53
5.5	Общие сведения по аттестации педагогов на 31.12.2022	54
5.6	Мониторинг участия учреждения и педагогов в мероприятиях разного уровня	54
5.7	Муниципальный электронный сборник рекомендаций для педагогов и родителей: «Доброжелательное общение»	59
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
6.1	Социально- психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Независимая оценка качества образования.	60
7	Материально-техническое и информационное обеспечение	63
7.1	Расходы на улучшение материально-технической базы в 2022 году составили	65
7.2	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	70
7.3	Результаты внешних контрольных мероприятий	70
8	Выводы об эффективности работы Учреждения	70
9	Перспективы на 2023 год	72

10	Показатели деятельности МБДОУ ДС №1 на 31.12.2022г.	73
----	---	----

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Сказка» (сокращенное наименование МБДОУ ДС №1)
Руководитель	Екатерина Сергеевна Тимофеева
Адрес организации	184650, Мурманская область, г. Полярный, улица Фисановича, дом 6
Телефон, факс	тел. 8(815-51) -7-30-18, факс 8(815-51)7-23-88
Адрес электронной почты	doy-skazka@yandex.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://detsadskazka.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск.
Дата создания	06.10.1990 года
Лицензия	Серия от 09.06.2016 г. регистрационный номер № 212-16 серия 51Л01 №0000564
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 13.11.2018г. №963, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Мурманской области 21.11.2018г. Изменения (дополнения) в устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Сказка» (утверждены 07.12.2020 приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск № 988) Изменения (дополнения) в устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Сказка» (утверждены 15.03.2021 приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск № 229)

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

184650, Мурманская область, г. Полярный, улица Фисановича, дом 6.

184650, Мурманская область, г. Полярный, улица Лунина, дом 2.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Время работы Учреждения: с 07.15 до 19.15. в предпраздничные дни с 07.15 до 18.15.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и благоустройства детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом №172.1 от 30.08.2022г., которая является внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада и определяющим специфику организации воспитательной и образовательной деятельности, цели и задачи, психолого-педагогическое содержание, формы образовательной, коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и благоустройства детей и молодежи» (далее ООП ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений программы и методики, направленные на развитие детей во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Обязательная часть	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,
---------------------------	--

Программы разработана с учетом:	разработана с учетом парциальных программ, перспективно-тематических планов педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой / для детей от 2 мес. до школы/. • Образовательная программа «Теремок» для детей от 2 мес. до 3-х лет» (научный руководитель И.А.Лыкова). • Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» / авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина / для детей логопедических 	Парциальные программы и методики
	<ul style="list-style-type: none"> • Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» / авт. Б.А.Столяров, А.М.Вербенец / для детей от 4 до 7 лет. • «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей» / авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина / для детей логопедических групп от 6 до 7 лет. • «Школа умелого Карандаша» / авт. И.А.Подрезова / для детей 5-7 лет логопедических групп. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет. • «Зеленый огонек здоровья» / авт. М.Ю.Картушина / оздоровительная программа для детей от 2-х до 7 лет. • Примерная программа воспитания МБДОУ ДС №1, принята педагогическим советом (протокол №1 от 08.09.2021г). утверждена приказом №195 от 10.09.2021г
	Образовательные технологии
	<ul style="list-style-type: none"> • «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО» / авт. Н.П. Гришаева / для детей от 2 до 7 лет.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / авт. В.В.Воскобович
	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная технология «Квест», которая позволяет решать комплекс обучающих задач по развитию познавательной активности, самостоятельности мышления и деятельности, умение общаться и взаимодействовать в группе сверстников от 4 до 7 лет.
	Перспективно-тематические планы, проекты
	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы просветительской направленности для родителей, имеющих детей дошкольного возраста «Всех нужнее и дороже» совместно с ГОБУ МО «ЦППМС-помощи» (проект ДОУ).
	<ul style="list-style-type: none"> • Проект ДОУ: «Радуга общения: каждый ребенок имеет значение!» <p>Цель: реализация социально-личностных образовательных технологий в практике работы ДОУ.</p>

<p>групп от 5 до 7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / для детей 5-7 лет, под редакцией С.Г.Шевченко. 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса по формированию социально-личностных характеристик воспитанников; - изучение подходов и принципов реализации социально-личностных образовательных технологий в рамках внедрения бренда ДООУ «СказкоГрад. Детский сад и семья: нас объединяют дети» и проекта «Радуга общения: каждый ребенок имеет значение!» в соответствии с ФГОС ДО; <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мой веселый, звонкий мяч», долгосрочный здоровье-сберегающий проект от 9 мес. до года.
	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми ТНР: сочетание инновационных и традиционных приёмов». ТГ «Речевой фитнес» <p>Цель работы: развитие и реализация творческой инициативы, повышение профессиональной компетентности педагогов для совершенствования воспитательно -образовательного процесса в условиях обновления образования.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «На пороге школьной жизни»: план взаимодействия с образовательными организациями города в рамках преемственности.
	<ul style="list-style-type: none"> • Детское движение юных волонтеров «Добрые сердца», перспективно-тематический план в рамках МОП «Открытые ладони» для детей 6-7 лет.
<p>Региональный компонент</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический план Центра биоэтики «Брусничка» по реализации регионального содержания. 	

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития реализуется в соответствии с программами:

- Адаптированной основной образовательной программой учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной с учетом программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (утв. пр. № 172.1 от 30.08.2022г.) (далее АООП ДО).
- Адаптированной основной образовательной программой учреждения для детей с задержкой психического развития (ЗПР) от 4 до 7 лет, разработанной с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко (утв. пр. № 172.1 от 30.08.2022г.) (далее АООП ДО).

- Адаптированной основной образовательной программой учреждения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 4 до 7 лет, разработанной с учетом программы «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Утв. пр. № 172.1 от 30.08.2022г.) под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой (далее АООП ДО).
- Адаптированной основной образовательной программой учреждения для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанной с учетом программы «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Утв. пр. № 172.1 от 30.08.2022г.) под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой (далее АООП ДО).

Реализуются Планы индивидуального сопровождения детей-инвалидов (5 чел.) по проведению реабилитационных мероприятий в соответствии с рекомендациями ИПРА следующих направленностей: нарушение аутистического спектра – 1 (июль 2021г.), нарушение интеллекта – 3 (июль 2021; июнь 2022; январь 2023г), нарушении функции сердечно-сосудистой системы - 1 (декабрь 2022г.)

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.2/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, во исполнении протокола решения коллегии Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 18.05.2022, приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 14.06.2022 №535, в целях устранения нарушений, выявленных обязательных требований, в МБДОУ ДС №1 с 01.09.2023 изменен режим питания воспитанников с 5-ти разового на 4-х разовое с возможностью организации «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

Цель деятельности Учреждения – создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей. Поставленная цель достигается путем решения задач, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Январь - май 2022г.

1. Изучение законодательства и нормативно-правовой базы в сфере образования, изменений в сфере дошкольного образования.

Анализ деятельности учреждения.

2. Проведение мониторинговых исследований. Выявление положительных тенденций и значимых проблем, возможных путей их решения.
3. Ознакомление коллектива ДООУ с результатами проблемно-ориентированного анализа. Определение путей развития и приоритетных направлений деятельности учреждения. Разработка проектов.
4. Создать условия для реализации нацпроекта «Образование», предусматривающие научно-методическое, кадровое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и организацию информационно-образовательной среды в ДООУ.
5. На основе федеральных проектов разработать собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагогов».
6. Сформировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации нацпроекта «Образование».
7. Создать единое образовательное пространство ДООУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.
8. Реализуется деятельность по следующим направлениям (проектам):

Федеральные проекты

1. Обновление содержания образования, методик и технологий реализации основных образовательных программ ДООУ, повышение качества образования, выход на новый уровень инновационной деятельности средствами реализации проекта «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (муниципальный проект «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»)
2. Внедрение эффективной, отвечающей современным требованиям, системы работы по развитию способностей каждого ребенка:
 - развития кадрового потенциала образовательных организаций;
 - создания организационно-методических условий для расширения возможности участия талантливых детей в сетевой системе многоуровневых мероприятий; методической и консультационной поддержки образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодежи средствами реализации Федерального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (муниципальный контур проекта).
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми раннего возраста и детьми до 3-х лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Готовность к оказанию психолого-педагогической социальной и семейно-ориентированной помощи родителям, воспитывающих детей раннего

возраста. Накопление и тиражирование позитивного опыта консультативной поддержки родителей на уровне муниципалитета и региона средствами реализации Федерального проекта «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» (муниципальный контур проекта).

4. Создание условий начинающим и вновь принятым педагогам в профессиональной адаптации, достижение успешного личностного и профессионального развития, повышение престижа института наставничества, распространение лучших практик его организации в ОО. Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, ЗАТО Александровск, координации и интеграции деятельности педагогов по развитию содержания образования, обмена опытом. Обеспечение условий для преодоления педагогами образовательных организаций профессиональных дефицитов. Включение педагогов в национальную систему учительского роста. Построение эффективной модели методической службы ДОО направленной на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов средствами реализации проекта «ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО» (муниципальный контур проекта).
5. Развитие информационно-коммуникационной культуры у всех участников образовательных отношений; создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательных отношений средствами реализации Федерального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (муниципальный контур проекта).
6. Развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, детских движений, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) и популяризации здорового образа жизни средствами реализации Федерального проекта «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» (муниципальный контур проекта).

Реализация муниципальных программ и проектов

Муниципальная программа по внедрению модели единого доброжелательного образовательного пространства в дошкольных образовательных организациях ЗАТО Александровск «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» 2020-2024

Проекты ДОО: «Радуга общения: каждый ребенок имеет значение!»

Цель: реализация социально-личностных образовательных технологий в практике работы ДОО.

Задачи:

- создание благоприятных условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса по формированию социально-личностных характеристик воспитанников;

- изучение подходов и принципов реализации социально-личностных образовательных технологий в рамках внедрения бренда ДООУ «СказкоГрад. Детский сад и семья: нас объединяют дети» и проекта «Радуга общения: каждый ребенок имеет значение!» в соответствии с ФГОС ДО;
 - реализация форм внедрения социально-ориентированных и личностных технологий в практику работы ДООУ (технология сотрудничества, ровесничества, социально-педагогические технологии Н.П.Гришаевой);
 - развитие понимания ребенком собственных эмоций и саморегуляции;
 - создание инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста;
 - создание доброжелательного детского коллектива.
- Проект: «Давай поиграем с куклой» (реализация образовательной технологии «Поиграем с куклой» для педагогов групп раннего возраста)

Инновационная деятельность

1. «Педагогическое сотрудничество в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения занятий и реализации проекта «Школа позитивных привычек», Договор о сотрудничестве с Благотворительным фондом содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», действителен с 01.08.2020 до момента расторжения договора. В рамках инновационной площадки прошли мероприятия:

Муниципальная творческая группа	«Реализация парциальной образовательной программы «ДоброМир»: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности».
Посещаемость	94%
Обобщение и представление опыта работы	ДООУ
	Заседание 1 Презентация опыта работы: Тема: «Особенности реализации арт – методики «Театр на столе «Добромир» с воспитанниками ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности ДООУ. Кочетова О.А воспитатель, Славинская Е.Е. (воспитатель), Наумик Н.С. – учитель-

	<p>логопед, Семенова М.В. учитель-логопед).</p> <p>Анкетирование: Тема: «Организация театральной деятельности педагогами в рамках реализации программы «Театр на столе «Добромир». Горшкова О.П.</p> <p>Мастер – класс: Тема: «Изготовление куколи атрибутов для театра на столе своими руками из бросового материала». Ганюхина Т.Н. –воспитатель.</p> <p>Заседание 2 Доклад: «Театрализованная игра как средство развития коммуникативных качеств старших дошкольников». Захарова С.П, воспитатель. Деловая игра: Тема: «Театральный ринг». Шахбанова С.Б. - воспитатель, Комаревцева А.В., учитель-логопед. Мастер- класс: «Использование нетрадиционных приемов правополушарного рисования при создании разнообразных фонов к сказкам». Славинская Е.Е., воспитатель. Индивидуальные консультации по запросам педагогов для педагогов ежемесячно. Видео заседаний: https://disk.yandex.ru/i/t_K6NPAeyuBWSw</p>
	<p>Муниципальный уровень</p>
	<p>Участие в муниципальном образовательном салоне «Театральная педагогика в условиях реализации ФГОС». Тема: «АРТ- методика «Театр на столе», как эффективное условие формирования морально нравственных качеств дошкольников с ОВЗ» + мастер – класс. Кочетова О.А. .(воспитатель) Шахбанова С.Б.(воспитатель) Наумик Н.С. .(учитель- логопед) Семенова М.В.(учитель- логопед)</p>
	<p>Межрегиональный уровень</p>
	<p>Октябрь: Участие творческой группы в создании муниципальном электронном сборнике</p>

	<p>сказок «Затошкины сказки» в рамках работы по реализации арт– методики «Театр на столе».</p> <p>Ноябрь: Участие воспитанников и педагогов во встрече –диалоге с участником паралимпийских игр в Токио 2020 с Беляевым Александром в рамках неформального разговора.</p> <p>Декабрь: Межрегиональный фестиваль пилотных площадок Н.А.Ш. Образ жизни «Праздник со смыслом». Тема: «Связь поколений». Участники: Е.С.Тимофеева (заведующий МБДОУ ДС №1 «Сказка»); Тимофеева К.А. школьница</p> <p>Участие воспитанников гр. «Улыбка», гр. «Олененок», гр. «Подсолнушки» в межрегиональном фестивале пилотных площадок. Сертификаты участников.</p>
	<p style="text-align: center;">Областной, региональный</p> <p>Ноябрь: Мурманский конкурс «Открытка доброты». 4 сертификата участников.</p>
	<p style="text-align: center;">Акции</p> <p>Акция: «Твори добро» - «Поможем животным вместе». Группа «Золотая рыбка», «Веселые человечки», «Подсолнушки».</p>
<p>Создание и пополнение муниципального банка «ДоброМир театр на столе».</p>	<p>В группах «Подсолнушки», «Улыбка», «Веселые человечки», «Золотая рыбка» обогащена РППС по настольному театру: театрализованные столы (на уровне глаз детей); атрибуты спектакля: резиновые, деревянные, тканевые, вязанные. Пальчиковые, бумажные, созданные из бросового материала. Материалы художественно –продуктивной деятельности. Для создание электронного сборника созданы авторские сказки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как Барашка Оленёнка спас». Автор Кочетова О.А. https://youtu.be/k6QFqi4kxIY 2. «Тихая охота». Автор Первушина Ю.Н. 3. Как обитатели тундры Затошке помогли. Кочетова О.А., Дужева М.А.

	<p>4. Чудо – рыба. Автор: Калайда Т.Ю.</p> <p>5. «Новогодние приключения Барашка». Авторы: Шахбанова С.Б., Ганюхина Т.Н., Горшкова О.П. https://yadi.sk/d/jGLWcFXLCK69LA</p> <p>6. «Путешествие Пингвинка». Авторы: Чернова Н.А. воспитатель, Захарова С.П. воспитатель, Ткач Н. учитель – логопед, Люция Л.М.</p>
--	--

2. Сетевая инновационная площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей

младенческого и раннего возраста», Статус инновационной площадки: федеральная площадка. Соглашение о сотрудничестве с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с 04.03.2019 по 01.09.2023.

- Представление опыта с педагогом-психологом на территориальном семинаре «Мягкие сказки: успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО, с помощью развивающей предметно-пространственной среды» (18 октября 2022года). Тема: «Антистрессовые игры, как средство для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада».

- Представление опыта с педагогом-психологом на муниципальном семинаре «Организация клубной деятельности в дошкольной образовательной организации» (28 ноября 2022года). Тема: «Детско-родительский клуб в группе раннего возраста «Творчество с младенчества».

-Проведение родительских собраний, на котором педагоги представили родителям программу «Теремок», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Жизнь ребёнка в детском саду».

- Тематические консультации: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Режим дня вашего ребенка», «Если ребенок отказывается от еды», «Пальчиковые гимнастики», «Как отучить ребёнка от соски», «Одежда для прогулок».

- ТМО «Реализация инновационных образовательных технологий, направленных на развитие личностного потенциала ребенка». Тема: «Уголок сюжетно – ролевой игры «Профессии»», 30.11.2022.

В реализации программы принимали участие педагоги ранних групп, педагог-психолог, старший воспитатель. Количество воспитанников – 107 чел., педагогов – 13 чел. Группы младенческого и раннего возраста осуществляют реализацию программы «Теремок». «Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для организации двигательной активности: физкультурный зал с современным напольным покрытием и набором спортивного оборудования и пособий (батуты, тренажеры, шведская стенка, дорожки для профилактики плоскостопия и осанки, лыжи беговые, палки для скандинавской ходьбы, самокаты, степ-доски, скамейки для ходьбы в равновесии, дорожка-балансир и др.). В группах создана необходимая предметно-развивающая среда по развитию двигательных навыков детей. Решить поставленные задачи позволило проведение следующих мероприятий: продолжение оснащения групп физкультурно-оздоровительными пособиями; четкое соблюдение двигательного режима; систематическое использование в практике работы тренажера В.Базарного («Схемы зрительных траекторий», «Режим смены динамических поз»); дыхательных упражнений по методике А.Н.Стрельниковой; познавательно-оздоровительных игр программы оздоровления «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной; упражнений из пособия «Минутки, берегущие здоровье» В.М. Кузнецовой; «Психогимнастику» Е.А. Алябьевой и др. А также проведение тематических мероприятий с целью повышения качества физкультурно-оздоровительной работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников: тематические утренние зарядки на улице «Комическая зарядка», «И снова, здравствуйте!», «Щетка, сдавайся!» , Неделя здоровья с 01-07.04.2022, Квест -игра «Путешествие в страну Витаминию!»); Территориальные Малые зимние олимпийские игры, Территориальные игры «Колесико Безопасности», Всероссийская оздоровительная акция «Лыжня России» .На базе МБДОУ реализуется программа дополнительного образования «Школа мяча», и сетевая форма взаимодействия по программа «плаванье в детском саду» , «Общая физическая подготовка».

Анализ работы показывает также важность пропаганды ЗОЖ, профилактической работы с семьей, формирования основ здорового питания, правильного активного семейного отдыха, становления общей культуры воспитания ребенка.

Решение годовой задачи по укреплению и сохранению здоровья осуществлялась с помощью: Турнира по саамскому футболу среди родителей воспитанников с 19.11-05.12.2022г., совместных спортивных мероприятий: «Дорогу – пешеходу!», фестивалю «Игра 4» и др.

Анализ посещаемости

		2020	2021	2022
Количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение	Всего	447	422	405
	от 1 до 1,5 лет	5	6	10
	от 1,5 до 3 лет	65	73	71
	от 3 до 5 лет	149	132	133
	от 5 до 7 лет	228	212	192
Количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение на постоянной основе	Всего	372	372	372
	от 1 до 1,5 лет	5	6	8
	от 1,5 до 3 лет	53	62	68
	от 3 до 5 лет	114	117	123
	от 5 до 7 лет	192	188	173
Количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение на временной основе	Всего	75	50	31
	от 1 до 1,5 лет	0	0	2
	от 1,5 до 3 лет	12	11	10
	от 3 до 5 лет	24	15	10
	от 5 до 7 лет	36	24	11

Анализ заболеваемости

		2020	2021	2022
Количество рабочих дней в месяце		203	178	248
Количество детей		447	419	384
Плановая посещаемость		72521	74263	94932
Фактическая посещаемость	Количество детодней	45733	45398	55151
	Количество детодней на одного ребенка	12,8	12,1	12
	% посещаемости	63,1	61,1	58,2
Количество детодней, пропущенных по болезни	Количество детодней, пропущенных по болезни	8871	15386	15048
	Количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком	2,5	4,1	3
	% пропусков по болезни	12	20,7	14,8

Группы здоровья

Группы здоровья	2020				2021				2022			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Сад	25	335	9	-	30	280	10	3	31	296	9	4

Ясли	15	62	1	-	8	61	1	1	8	71	1	1
Всего по ДООУ	40	397	10	-	38	341	11	4	39	367	10	5

Вывод. Показатель посещаемости воспитанников в 2022 году составляет 405 человек, что на 4% меньше, чем в 2021г. Данный критерий снижен в связи с уменьшением количества детей, поступающих в учреждение.

В 2022 году уменьшилось количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в сравнении с предыдущим годом на **3 дн**, и составило в 2021 году – **4,1 дн. (в 2021 – 4,2 дн.)**. Количество дней, пропущенных по болезни, остается значительным. Однако, дать объективную оценку заболеваемости детей невозможно, в связи с тем, что родители предоставляют справки о болезни ребенка продолжительностью 1 – 1.5 месяца с заключением «назофарингит». При этом ребенок свободно посещает танцевальные студии, кружки и т.д. за рамками детского сада. Также имеют место случаи, когда детской поликлиникой ежемесячно выдаются справки о заболеваемости, ребенок фактически не посещает детский сад в течение всего учебного года. Таким способом родители сохраняют за ребенком место в детском саду и не оплачивают дни непосещения. Неоднократные обращения к руководству детской поликлиники не возымели силу.

По сравнению с 2021 г. в 2022 г. увеличилось количество воспитанников с IV группой здоровья, что связано с посещением учреждения детей-инвалидов. Однако, в МБДОУ ДС №1 проводятся пропаганда ЗОЖ, профилактические работы с семьей, формирования основ здорового питания, правильного активного семейного отдыха, становления общей культуры воспитания ребенка при решении годовой задачи по укреплению и сохранению здоровья «Приобщение детей к массовым видам спорта!» в МБДОУ ДС №1 в отчетный период.

Мониторинг травматизма детей

Показатели	Всего детей в ДООУ	Случаи травматизма	Всего детей в ДООУ	Случаи травматизма
	2021год	2021 год	2022год	2022год
Количество случаев травматизма детей	422	1	405	1
% от общего числа детей в ДООУ	100%	4,22%	100%	4,22%

Для улучшения качества оздоровления дошкольников необходимо:

1. Организовать межведомственное взаимодействие со здравоохранением, в частности с детской поликлиникой (необходима регулярная работа врачей-педиатров в детском саду), а также со специалистами поликлиники: хирургом,

окулистом, стоматологом. Организовывать своевременно консультации иммунолога, детского невролога МДЦ и др. врачей по показаниям и запросу родителей.

2. Расширять и разнообразить диапазон методов оздоровительно-профилактической работы, лечебной физкультуры с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Активизировать спортивно-оздоровительную работу с родителями воспитанников по реализации проекта здоровьесберегающей направленности «От игры - к здоровью!».

Успешность освоения воспитанниками содержания, определенных в Программе образовательных областей, целевых ориентиров подтверждается результатами анализа при проведении педагогической диагностики: наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, ведением планов организации индивидуальной работы с детьми, позволяющими фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, проведении игровой, познавательной, проектной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и трудовой деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ООП ДО
МБДОУ ДС №1 «СКАЗКА» за 2021 - 2022 уч .г.**

Уровни развития	МОНИТОРИНГ ПО ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ООП ДО											
	«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		ИТОГО (чел./%)	
Полугодие	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май
Кол-во детей	189	155	189	155	189	155	189	155	189	155	189	155
1 Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	1/ 0,6%	1 / 0,6%	1/ 0,6%	1 / 0,6%	1/ 0,6%	1 / 0,6%	1/ 0,6%	1 / 0,6%	1/ 0,6%	1 / 0,6%	1/ 0,6%	1 / 0,6%

2 Выполняет с помощью взрослого некоторые параметры оценки	27/ 14,3%	5 / 3,2%	27/ 14,3%	5 / 3,2%	27/ 14,3%	5 / 3,2%	27/ 14,3%	5 / 3,2%	27/ 14,3%	5 / 3,2%	27/ 14,3%	5 / 3,2%
3 Выполняет все параметры с частичной помощью взрослого	36 /19,1%	15 / 9,7%	36 /19,1%	15 / 9,7%	36 /19,1%	15 / 9,7%	36 /19,1%	15 / 9,7%	36 /19,1%	15 / 9,7%	36 /19,1%	15 / 9,7%
4.Выполняет сам и с частичной помощью взрослого	102/ 54%	98 / 63,2%	102/ 54%	98 / 63,2%	102/ 54%	98 / 63,2%	102/ 54%	98 / 63,2%	102/ 54%	98 / 63,2%	102/ 54%	98 / 63,2%
5 Все параметры оценки выполняет самостоятельно	23/ 12%	36 / 23,3%	23/ 12%	36 / 23,3%	23/ 12%	36 / 23,3%	23/ 12%	36 / 23,3%	23/ 12%	36 / 23,3%	23/ 12%	36 / 23,3%

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2021-2022 уч.год)**

чел. / %	Ранний возраст (1 младшие группы)		Дошкольный возраст (подготовительные группы)	
	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2021	Май 2022
Полугодие				
Количество детей	93	94	75	68
1 Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	1 / 1,1%	1/ 1,1%	-	-

2 Выполняет с помощью взрослого некоторые параметры оценки	12 / 12,9%	6 / 6,4%	6 / 7,9%	-
3 Выполняет все параметры с частичной помощью взрослого	20 / 21,5%	12 / 12,8%	13 / 17,4%	7 / 10,3%
4.Выполняет сам и с частичной помощью взрослого	45 / 48,4%	45 / 33,1%	23 / 30,7%	17 / 25%
5 Все параметры оценки выполняет самостоятельно	15 / 16,1 %	30 / 12,8 %	33 / 44%	44 / 64,7%

Выводы: проведенные исследования позволили выявить достижения детей и имеющуюся недостаточную сформированность отдельных знаний и умений по содержанию образовательных областей (освоение математических понятий, информированность, широта кругозора, уровень игровых и трудовых навыков, волевые усилия). Наблюдается стабильный уровень освоения содержания целевых ориентиров у воспитанников выпускных групп (90%) через организацию образовательной работы во всех видах детской деятельности.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В 2022 году воспитанники с ограниченными возможностями здоровья посещали группы для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи - 4 группы (2 группа для детей 5-6 лет и 2 группа для детей 6-7 лет (ведущий специалист: учитель-логопед) - 40 чел.;
- с задержкой психического развития – 1 группа для 4-7 лет (ведущий специалист: учитель-дефектолог) – 7 чел.;
- дети-инвалиды: 5 чел., из них: нарушение аутистического спектра – 1 (июль 2021г.), нарушение интеллекта – 3 (июль 2021; июнь 2022; январь 2023г), нарушении функции сердечно-сосудистой системы - 1 (декабрь 2022г.)

Январь-май 2022г.

Коррекционно-развивающая и воспитательная работа в группах для детей с ТНР и ЗПР, детьми-инвалидами осуществлялась в следующих направлениях:

- коррекционно-логопедическая работа (развитие языковых особенностей, развитие общих речевых навыков, коррекция звукопроизношения, работа над слоговой структурой слова, развитие фонематического анализа, синтеза, представлений,

обогащение лексики, формирование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики, развитие общей моторики, развитие связной речи, развитие коммуникативной функции речи);

- коррекция основных психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, произвольности);
- коррекционно-оздоровительная работа (музыкотерапия, дыхательные упражнения, массаж, консультации ортодонта, отоларинголога, хирурга, невролога);
- коррекционно-педагогическая работа (развитие средств языка, развитие языковых особенностей, развитие коммуникативной функции речи, развития умения вступать в контакт по собственной инициативе, поддерживать диалог с собеседником, внимательно вслушиваться в звучащую речь);
- создание развивающей познавательно-речевой среды (активное внедрение интегрированных занятий);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Уровни развития	МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ АОП ДО по итогам 2021-2022 уч.года от 5 до 7 лет (чел. / %)					
	Группа для детей с задержкой психического развития		Логопедические группы для детей с ТНР (4гр).		Итого (чел. / %)	
	Декабрь	Май	Декабрь	Май	Декабрь	Май
полугодие						
Кол-во детей	7	7	40	40	47	47
1 Ребенок не может выполнить все параметры оценки	2 / 29%	1 / 11%	3 / 7,5 %	-	5 / 10,6%	1 / 2,1%
2 Выполняет с помощью взрослого некоторые параметры оценки	2 / 29%	3 / 34%	7 / 17,5 %	4 / 10%	9 / 19,2 %	7 / 14,9%
3.Выполняет все параметры с частичной помощью взрослого	2 / 29%	1 / 11%	10 / 25 %	9 / 22,5 %	12 / 25,5%	10 / 21,3%
4.Выполняет сам и с частичной помощью взрослого	1 / 14%	2 / 22%	16 / 40%	14 / 35 %	17 / 36,2 %	16 / 34,1%
5. Все параметры оценки выполняет самостоятельно	-	-	4 / 10 %	13 / 32,5 %	4 / 8,5 %	13 / 27,6%

С целью определения наиболее оптимальных путей в осуществлении индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) по выявлению и ранней диагностике особенностей развития ребенка.

Результаты ППМС сопровождения за 2022 учебный год (по состоянию на май м-ц 2022г. и декабрь м-ц 2022г.)

№	Группа	Кол-во проведен. консилиумов		Количество детей		ИОМ		Ведущий специалист		Норма		Группа риска		Группа наблюдения	
		V	XII	V	XII	V	XII	V	XII	V	XII	V	XII	V	XII
ИТОГО:		12	8	441	386	67	74	педагог-психолог		258	177	83	86	83	113
						99	97	учитель-логопед							
						10	11	педагог-дефектолог							

ППк в системе отслеживает качество организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающихся в помощи. Задачи выявления и ранней диагностики особенностей развития ребенка, определения характера, продолжительности и эффективности специальной коррекционной помощи детям, согласно индивидуальных образовательных планов, выполнены. Главная составляющая достижения положительных результатов – тесное взаимодействие с родителями воспитанников, выполнения ими практических рекомендаций и заданий.

В результате педагогической диагностики было выявлено следующее: достаточный уровень итоговой диагностики по освоению содержания образовательных областей на май 2022 года составил: 80%, а промежуточной диагностики на декабрь 2022 года составлял: 56%.

Данные показатели дали возможность определить общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных применяемых технологий на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления в развитии, в которых ребенку необходима помощь.

Вывод. У детей старшего дошкольного возраста особое внимание было обращено на становление целенаправленности и саморегуляции поведения в познавательной, эмоционально-волевой, двигательной сферах, формирование общего круга знаний по образовательным областям, становление опыта познавательных действий, развитие воображения и творческой

активности, овладение речью как средством общения и культуры, реализацию самостоятельной творческой деятельности.

Данные задачи решались через реализацию содержания

- ООП ДО и АООП ДО,

- парциальных программ (музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей» (Б.А.Столяров), оздоровительная программа «Зеленый огонек здоровья» (М.Ю.Картушина), программа музыкального воспитания «Цветные ладошки» (И.А.Каплунова, И.А.Новокольцева);

- образовательных проектов следующих направленностей: здоровьесберегающей – «От игры к здоровью!»; нравственно-патриотической – «Реализации Комплекса мер к государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г.г.»; социально-педагогической - проект «Дружные ребята» на основе социально-педагогических технологий Н.П.Гришаевой; детского волонтерского движения «Добрые сердца»; природоохранной социально-экологической - «Эколята-дошколята».

По результатам целевых ориентиров достижений воспитанников по освоению образовательных областей отмечено, что дети овладели основными культурными способами деятельности, способны проявить инициативу и самостоятельность, выбрать себе род занятий, могут использовать речь для выражения своих мыслей, желаний, чувств, овладели основными движениями. При этом испытывают трудности в умении следовать социальным нормам поведения и правилам, волевым усилиям.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная работа с детьми была направлена на становление целенаправленности и саморегуляции поведения в познавательной, эмоционально-волевой, двигательной сферах, формирование общего круга знаний по образовательным областям, становление опыта познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, овладение речью как средством общения и культуры, реализацию самостоятельной творческой деятельности. Данные задачи решались не только через реализацию ООП ДО учреждения для детей от 2 до 7 лет, адаптированных основных образовательных программ (для детей с ТНР и ЗПР, для воспитанников с умственной отсталостью и нарушений аутистического спектра) от 5 до 7 лет) учреждения, использование содержания парциальных программ: «Здравствуй, музей» (авт. Б.А.Столяров), «Зеленый огонек здоровья» (авт М.Ю.Картушина), но и через:

1. Организацию работы на базе ДОО Ресурсного центра и опорных ДОО по теме: «Реализация социально-личностных образовательных технологий в практике работы ДОО» с целью внедрения более эффективных методов и приемов в социально-личностном развитии дошкольников, формировании интегративных качеств воспитанников. Мероприятия с детьми в рамках детского волонтерского движения «Добрые сердца»: акция, организованная ДОУ совместно с

Полярнинским всероссийским обществом инвалидов «Все не нужное-кому-то нужно!», январь 2022г; городская акция «Я скажу тебе «Спасибо», воспитанники всех возрастных групп, февраль 2022г., Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Александровск МБУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи; Муниципальная акция «Счастливым малыш», организованная Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Александровск МБУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи»; апрель 2022г; Участие в городском празднике «Здравствуй, солнце!», совместный флешмоб волонтеров культуры (гр. «Золотая рыбка» и «Радуга») с волонтерами объединения «Импульсы Севера» ГЦК «Север», 31 января 2022г; Взаимодействие с сотрудниками 255-ВАИ, инспекторами ДПС с целью просвещения дошкольников на тему безопасного поведения на проезжей части; участие в областном конкурсе «Волонтеры- дошколята Заполярья!» г. Мурманск; акции экологической направленности «Крышечки надежды», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейки на переработку» (в течение года).

2. Внедрение образовательных проектов следующих направленностей:

- здоровьесберегающей: «Потешкины игры», «Саамская неделя», «Неделя Здоровья», «Неделя безопасности». Участие в муниципальной лыжной гонке «Лыжня ЗАТО Александровск – 2022», кубок за 1 место и др., территориальный конкурс «Колесико безопасности», территориальные спортивные соревнования «Малые зимние олимпийские игры», всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», апрель 2022 г., Муниципальный конкурс «Методическое пособие по ПДД для использования в образовательном процессе ДОО», декабрь 2022. Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Доброта - дорога к миру»; Цикл занятий по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю» и др.);

- нравственно-патриотической: торжественное посвящение в волонтерское детское движение «Добрые сердца», цикл тематических мероприятий, шествие «Детский бессмертный полк», праздник «9 мая – День Победы», патриотические акции: «Окно победы», «Голубь-символ мира», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану», участие в городской конкурсе чтецов «Лишь ты смогла, моя Россия!», реализация проектов «Юный Северянин», «Победный май», «Праздник со слезами на глазах» создание альбома «Детям о войне». Проведение и организация фестиваля детского творчества «Мелодия победы», участие в муниципальном фестивале подвижных игр «Игры народов России», участие в детском конкурсе «По родному краю с рюкзачком шагаю»;

- социально-педагогической: проект «Современный педагог детского сада». Повышение качества профессиональной деятельности педагога: создание образовательной среды; методическое сопровождение педагогов по организации и проведению проектной познавательной - исследовательской, экспериментальной, трудовой, игровой деятельности;

создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, поддержке детской инициативы и самостоятельности, подготовке к школе - в процессе освоения содержания образовательных областей ООП ДО учреждения. Проведение территориального семинара-практикума «Современные педагогические технологии формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Участие педагогов в муниципальной конференция «Дети и экология: сохраним природу вместе», территориальный круглый стол по обмену опытом волонтерского движения », «Родители и социум - партнёры» - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности учреждения: тематические мероприятия: День Матери и ребенка, День пожилого человека, День добровольца, неделя здоровья , конкурс «Фантазии полярной ночи», турнир по саамскому футболу , муниципальный флешмоб «Папа может!», фестиваль «Традиции в семейном кругу», социальные акции и др.

3. Организация культурно-досуговой деятельности определена Программой учреждения (в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), ведением объединений по интересам «Рукодельница», «Школа Мяча», «Читай-ка»

Реализованы проекты художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей в рамках совместной культурно-досуговой деятельности по интересам детей

Название программы объединения	Возраст	Количество детей
«Читай-ка»	6-7 лет	10
«Рукодельница»	5-6 лет	12
«Школа мяча»	5-6 лет	12
ВСЕГО:		34 чел.

Вывод: Итогом работы объединений по интересам стали: участие воспитанников в мероприятиях оздоровительной направленности, в спортивных мероприятиях города и области; выставки поделок для родителей и детей к знаменательным датам; участие в творческих конкурсах различного уровня, постоянное обновление образовательной

среды групп и учреждения; повышение уровня художественно-эстетических, конструктивных, физических способностей, социально-коммуникативных умений и навыков воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Изучение продуктов детской деятельности подтвердило наличие у детей определённых художественных способностей.

Вывод. Итогом проведения воспитательной работы с детьми и родителями стало повышение уровня сформированности социально-личностных, коммуникативных навыков детей.

Комплектование групп

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

Проектная мощность – **372** человека. Комплектование – **20** групп, из них: общеразвивающей направленности – **15** групп; компенсирующей направленности – **5** группы.

По данным АИС «Электронный детский сад» за отчетный период 2022 год услугами дошкольного образования было охвачено **447** воспитанников. Муниципальное задание 2022 года составляло – **401,7 человека**. Выполнение составило – 405,25 человек. Таким образом, муниципальное задание выполнено на 100,9%.

На конец отчетного периода (на 31.12.2022) перенаполняемость Учреждения составляла 15,01%. Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по причине поступления в школу или в связи с переменой места жительства. Охват дошкольными образовательными услугами детей с ОВЗ, детей - инвалидов (это дети, посещающие группы компенсирующей направленности, и дети-инвалиды, посещающие общеразвивающие и компенсирующие группы) составил **11,5%**.

Социальный паспорт

Параметры	Январь 2022уч.г.	Декабрь 2022уч.г.
	Количество	Количество

Критерии семьи		360 семьи / 394 детей	376 семей / 421 детей
Контингент	Мальчиков	202	217
	Девочек	192	204
Социальный состав семьи	Полные семьи	327	335
	Неполные семьи	33	41
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	20	32
	Количество детей из семей военнослужащих	278	324
	Семьи, имеющие одного ребенка	97	118
	Семьи, имеющие двоих детей	185	171
	Многодетные семьи, имеющие 3-х и более детей	57	81
	Матери-одиночки	7	30
	В семье есть безработные	79	100
	В семье есть дети-инвалиды	5	5
	Семьи, состоящие на учете в КДН и ВСУ	0	1
Родительская плата за присмотр и уход	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ – 50%	57	73
	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ – 100%	32	40

С целью решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования за счет использования внутренних резервов детского сада, в учреждении функционирует Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР), для детей ближайшего социума, не охваченных дошкольным образованием.

Целью деятельности ЦИПРа является - развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждения.

Набор детей в ЦИПР с 1 сентября 2022 года был осуществлен по адресу: ул. Фисановича,6

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой
---------------------------	----------------------------

		2021 год	2022 год
1.	Центр игровой поддержки ребенка	36 чел.	36 чел.

Взаимодействие с организациями – партнерами

Одним из важных направлений деятельности Учреждения является «Социальное партнерство».

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию личности ребёнка, повышение качества образования. Построение совместной работы путем дистанционных форм взаимодействия в условиях карантинных ограничений.

Педагоги находят разные формы эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, вопросам семейного, интеллектуального, нравственно-патриотического воспитания, ознакомления обучающихся с историей, природой, культурой родного края, совершенствования условий для творческой деятельности всех участников образовательного процесса. Активно внедряют дистанционные формы взаимодействия: онлайн-консультации, дистанционные родительские собрания, онлайн-мероприятия.

№ п/п	Учреждения социума	Мероприятия	Результат деятельности
1.	МБУК «Централизованная библиотечная система, ЗАТО Александровск»	1. Проведение: - читательских встреч в рамках реализации тематических планов «Юные патриоты России» (старший возраст); реализации программы «Детство с книгой» (писатели-юбиляры); - тематических занятий в рамках плана работы Центра биоэтики «Брусничка» по реализации регионального компонента (совместно с МБУК «ГИКМ г. Полярного»); 2. Участие родителей и детей: - в конкурсе «Рукописная книга: «С Севера на юг – все друзья	Патриотическое, социально-личностное воспитание. Коммуникативно-речевое развитие дошкольников. Развитие познавательной сферы, читательской культуры.

		<p>вокруг!»;</p> <p>3. Участие педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в городской конференции «Читающий Александровск: вчера, сегодня, завтра»; - в городском конкурсе чтецов «Лишь ты смогла, моя Россия!». 	<p>Расширение литературного кругозора.</p>
2.	МБУК «Городской историко-краеведческий музей»	<p>1. Реализация программ: «Мой край», «Полярный – город воинской славы».</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематических занятий в рамках Центра биоэтики «Брусничка», «Кольский край» по реализации регионального компонента; «Русский быт» по ознакомлению с культурой и обычаями предков, - тематических экскурсий в музей; <p>3. Интерактивная программа «Это мы не проходили!» 01.09.22, «Обитатели северных морей» 29.09.22</p> <p>3. Участие родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение праздников, выставок, участие в акциях. 	<p>Патриотическое, духовно-нравственное воспитание, обогащение социально-эмоциональной сферы детей</p>
3.	МБУК ГЦК «Север»	<p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы: «Деловая мама.ru», «Фантазии полярной ночи»; муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества по профилактике правил дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»; - фестиваль дошкольных театров «Маленький театрик»; - муниципальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды», «Краски осени»; - игровые программы к Дню защиты детей, Дню знаний; - конкурс художественного слова «Пестрый балаган», 	<p>Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, формирование толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей</p>

		<p>театральных миниатюр «Действо».</p> <p>2. Совместная организация мероприятий патриотической направленности в рамках волонтерской деятельности: акция «Детский бессмертный полк», фестиваль детского творчества «Мелодия Победы».</p> <p>3. Совместное проведения фестиваля игр «4D игра».</p>	
4.	МБУДО «ДШИ г. Полярный»	<p>1. Совместные культурные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концерты учащихся «Школы искусств» (в т.ч. выпускников детского сада); - проведение открытого урока для дошкольников. <p>2. Участие в городском конкурсе: «Юнги Северного флота».</p> <p>3. День открытых дверей 10.04.2022г. в детской школе искусств.</p>	<p>Художественно-эстетическое воспитание, развитие креативной активности, эстетического вкуса и творческих способностей дошкольников;</p>
5.	МБОУ «ДЮСШ им. В.Н.Леонова»	<p>1. Спортивные соревнования «Веселые старты».</p> <p>2. Экскурсии с воспитанниками и родителями в спортивную школу: спортивные залы, в малую и большую чашу плавательного бассейна и т. д</p> <p>3. Реализация сетевой формы взаимодействия по направлениям «Общая физическая подготовка», «Плавание в детском саду».</p>	<p>Формирование привычки здорового образа жизни, двигательной культуры; реализация сетевой формы взаимодействия</p>
6.	Центр гражданского патриотического молодежи (ГПВМП г. Полярный)	-	<p>Обогащение познавательной сферы детей.</p> <p>Речевое, социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Овладение умениями</p>

			навыками волонтерской деятельности.
--	--	--	-------------------------------------

Преимущества в работе детского сада и школы

Цель:

- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создать благоприятные условия в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
- увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе;

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу);
- улучшение подготовки к обучению в школе 5-6 летних детей;
- углубление интереса к жизни в школе;
- оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Основные направления преимуществ между ДОО и школьным образованием:

- аналитическая деятельность: анализ готовности детей к школе; анализ адаптации; анализ успеваемости детей; анализ мотивационной готовности детей к школьному обучению;
- методическая деятельность: подготовка и утверждение договора о взаимном сотрудничестве; организация совместных мероприятий; подбор анкет, тестов; обобщение совместного опыта работы; внедрение новых технологий по взаимодействию; отслеживание результатов совместной деятельности; взаимопосещение открытых занятий в ДОО и уроков в начальной школе; участие в совместных педсоветах, семинарах-практикумах на базе ДОО и школы.

Детский сад в плане преимуществ сотрудничает с МАОУ ООШ № 1 им. М.А.Погодина, МАОУ ООШ № 2, МАОУ «Гимназия». Во многом началом этому сотрудничеству послужил тот факт, что около 40% - 20% - 40%,

соответственно, наших выпускников становятся первоклассниками этих образовательных учреждений. На базе этого сотрудничества проводятся различные методические мероприятия.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах всероссийского, международного, регионального и муниципального уровня

№ п/п	Название конкурса и номинация	Количество участников	Результат
Международный уровень			
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», 10.01.2022г. Академия Развития Творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург	3 чел.	Лауреаты I степени – 2 чел. Лауреат II степени – 1 чел.
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России», 03.03.2022г. Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА	8 чел.	Диплом I степени – 6 чел. Диплом II степени- 2 чел.
	Международный 24 конкурс детской рукописной книги. Государственное областное бюджетное учреждение культуры. Мурманская областная детско-юношеская библиотека В.А. Махаевой.	11 чел.	Диплом участника
	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветной мир», номинация «Наш любимый пластилин» 19.01.2022г. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	1 чел.	Диплом I степени – 1 чел.
	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста: «ВСЕ О ТРАНСПОРТЕ», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ», «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ» 01.03.2022г. Международный конкурс «ДРУЖОК»	4 чел.	Диплом I степени – 4 чел.
	Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон для	13 чел.	Диплом I степени – 4

дошкольников 04.03.2022г., «Учебный центр Инфоурок г.Смоленск		чел. Диплом II степени- 4 чел. Сертификат участника- 5чел.
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 2 тур «Космическое путешествие» 04.03.2022г. Центр образовательных инициатив. Многопрофильная Академия непрерывного образования г.Омск	34 чел.	Сертификаты участников
Международный конкурс «Экология» Экологическая сказка: «Разговор на поляне», 18.04.2022г. Научно-образовательный портал «Солнечный свет»	8 чел.	Диплом I степени – 8 чел.
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	4 чел.	Диплом за участие – 4 чел.
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Всезнайка», Октябрь 2022г.	28 чел.	Диплом за 1 место- 14 чел. Диплом за 2 место – 7 чел. Диплом за 3 место – 7 чел.
Творческий конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», работа «Легозвездолет», ноябрь 2022г.	1 чел.	Диплом за участие – 1 чел.
Заочный открытый межрегиональный рождественский конкурс «Коляда, коляда! Отворяй ворота!» 07.02.2022г. Комитет по культуре администрации г. Мурманска «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	Средние- подготовительные	Диплом специальный

Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы» 05.02.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание), г.Екатеринбург		
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» Январь 2022г.Фонд «Петербургское наследие и перспектива»	7 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк», 13.01.2022г.Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание) г. Екатеринбург	10 чел.	Дипломы 1 место- 3 чел. Дипломы 2 место- 6 чел. Диплом 3 место- 1 чел.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!» 22.01.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание) г. Екатеринбург	24 чел.	Дипломы 1 место- 10 чел Дипломы 2 место- 6 чел. Дипломы 3 место- 8 чел.
Всероссийский конкурс «Ларец сказок» 29.01.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание), г. Екатеринбург	20 чел.	Дипломы 1 место- 11 чел. Дипломы 2 место – 5 чел. Дипломы 3 место- 4 чел.
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового» 12.02.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание) г.Екатеринбург	6 чел.	Диплом 1 место – 3 чел. Диплом 2 место- 1 чел. Диплом 3 место – 2 чел.
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи» 15.02.-19.02.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание)г. Екатеринбург	20 чел.	Диплом 1 место- 9 чел. Диплом 2 место – 3 чел. Диплом 3 место – 8 чел.
Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника	3 чел.	Диплом 1 место- 2 чел.

Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» 26.02.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание) г. Екатеринбург		Диплом 2 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Я за безопасность на дорогах», категория: Дети! Дорога! Безопасность, 06.09.2022г. Центр профессионального и личного развития «Рост»	26 чел.	Дипломы победителей
Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология глазами детей», 25.01.2022г. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	8 чел.	Сертификаты участников – 10 чел.
Всероссийский конкурс экологических рисунков, Март-апрель 2022г. АНО «Равноправие», Федеральный детский эколого-биологический центр, Общероссийское Общественное движение помощи детям «Ангел-Детство Хранитель»	11 чел.	Диплом победителей – 11 чел.
Всероссийский флешмоб в честь 60-летия первого полета человека в космос	8 чел.	Участники
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция: «Рисуем победу» МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»	2 чел.	Дипломы за участие
Всероссийская викторина: «Весенний эрудит», апрель 2022г. Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов	1 чел.	Диплом 1 место- 1 чел.
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» 06.04.2022г. Международное образовательное издание «Шаг вперед» г. Москва	1 чел.	Диплом 1 место- 1 чел.
Всероссийская викторина: «Время знаний» «Основы финансовой грамотности», Апрель 2022г. Всероссийское СМИ «Время Знаний»	3 чел.	Дипломы 3 место- 3 чел.
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта - День	15 чел.	Диплом 1 место- 4 чел. Диплом 1 место- 5 чел.

Чудес», 05.03.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание), г.Екатеринбург		Дипломы 3 место- 6 чел.
Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец» 12.03.2022г., Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание), г. Екатеринбург	10 чел.	Диплом 1 место – 10 чел.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу!» 19.03.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание), г. Екатеринбург	5 чел.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 3 место – 4 чел.
Всероссийский открытый ежегодный дистанционный (онлайн) конкурс, посвященный Дню защитника Отечества в России «Есть такая профессия - Родину защищать!», номинация «Вокал» (дети 3-5 лет). Февраль-март 2022г., Всероссийский музыкальный проект «Мы - за Великую Державу», Единая Россия	1 чел.	Диплом 1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Будем Родину любить, будем Родине служить!» Февраль-март 2022г. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	22 чел.	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 21 чел.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества: «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики, 16.04.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание), г. Екатеринбург	41 чел.	Диплом 1 место- 23 чел. Диплом 2 место- 18 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно прикладного творчества «Безопасная дорога» 30.04.2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание) г. Екатеринбург	7 чел.	Дипломы 1 место- 3 чел. Дипломы 2 место- 3 чел.

			Дипломы 3 место – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс: «Месяц март и день восьмой...», посвященный Международному женскому дню 12.04.2022г. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва	1 чел .	Диплом II степени – 1 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных», октябрь 2022г. Высшая школа делового администрирования (научно-образовательное сетевое издание) г. Екатеринбург	40 чел.	Дипломы 1 место- 26 чел. Дипломы 2 место- 9 чел. Дипломы 3 место – 5 чел.
	Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», Октябрь 2022г.	8 чел.	Диплом 1 место – 5 чел. Диплом 2 место- 3 чел.
	Викторина для дошкольников «Веселая география. Южная и Северная Америка», Ноябрь 2022г.	4 чел.	Диплом 1 степени- 2 чел. Дипло м 2 степени – 1 чел. Диплом за участие – 1 чел.
	Дистанционный фотоконкурс семейного творчества «Добрый Дедушка Мороз» 11.02.2022г. Комитет по культуре администрации г. Мурманска «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	1чел.	Диплом Гран-При
	III открытый фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральный дебют», 15.02.-20.02.2022г. МБУДО города Мурманска «Детская школа искусств №4»	13 чел.	Диплом Гран-при- 5 чел. Диплом лауреата

			1 степени – 8 чел.
	Заочный открытый конкурс семейного творчества «Защитник мой, тобой горжусь!» 26.02.2022г. Комитет по культуре администрации г.Мурманска «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	11 чел.	Диплом I место – 2 чел. Диплом за участие – 9 чел.
	Заочный открытый конкурс семейного творчества «Весенние фантазии» 08.03.2022г. Комитет по культуре администрации г.Мурманска «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	6 чел.	Диплом III место – 1 чел. Диплом за участие – 5 чел.
	Межмуниципальный открытый дистанционный конкурс проектов в направлении Lego «Космос среди нас», Региональный комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска. Кировск 2022г.	3 чел.	Диплом за участие – 3 чел.
	III открытый фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральный дебют», 15.02.20.02.2022г. МБУДО города Мурманска «Детская школа искусств №4»	13 чел.	Диплом Гран-При – 1 чел. Диплом лауреата I степени - 11 чел. Диплом за яркий сценический образ – 1 чел.
	Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Ёлочки-иглочки» 06.01.2022г. Комитет по культуре администрации г. Мурманска «Дом культуры Ленинского округа города Мурманска»	3 чел.	Диплом за участие
	Театрализованный конкурс читательских предпочтений «Витаминки в корзинке», посвященный Международному году овощей и фруктов. Апрель 2022г. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска»	9 чел.	Специальный диплом- 9 чел.

Международный 24 конкурс детской рукописной книги «Краски Севера» Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. А. Махаевой.	8 чел.	Диплом за участие – 8 чел.
Творческий конкурс «Мой папа самый Лучший», октябрь 2022г., г. Мурманск	1 чел.	Диплом 1 место- 1 чел.
Областной детско – юношеский конкурс рисунков «Безопасность в природной среде». Номинация «Защитим тундру от пожаров», Октябрь 2022г.	1 чел.	Диплом 1 место- 1 чел.
Творческий конкурс «Мой чистый мир». Октябрь 2022г.	4 чел.	Диплом за участие – 4 чел.
Областной конкурс «Волонтеры-дошколята Заполярья!», Лапландия. г.Мурманск, сентябрь- декабрь	115 чел.	Дипломы победителя.
Муниципальный (ЗАТО Александровск)		
Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Новогоднее украшение», ГЦК «Север», январь 2022г.	4 чел.	Диплом I степени - 1 чел., диплом II степени - 1 чел., диплом III степени - 1 чел.
Заочный открытый городской конкурс семейного творчества «Парад снежных фигур»	6 чел.	Дипломы I степени - 4 чел., диплом II степени - 1 чел., диплом III степени - 1 чел.
Муниципальный конкурс рисунков «Мой добрый и интересный детский сад» 11.01.2022 -18.01.2022г., МБДОУ ДС №46 «Северяночка», г.Гаджиево	4чел.	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени- 1чел. Диплом 3 степени- 1чел. Диплом участника -

			1чел.
	Муниципальный фестиваль «Рождественские игры 4Д» 11. 01.22 -22.01.2022г., МБДОУ ДС №9 «Березка»	Воспитанники старших- подготовительных групп	Сертификат участия
	IV муниципальный фестиваль дошкольных театров «Маленький театр». Номинации: «Чтецы - Соло», «Театр»	8 чел.	Лауреаты I степени – 2 чел. Лауреат III степени – 6чел.
	Конкурс детского рисунка-эмблемы «Безопасность ребенка в машине», МБДОУ ДС №1	15 чел.	Грамота 1 место- 1 чел. Грамота 2 место - 3 чел. Сертификаты участников - 11чел.
	Муниципальный дистанционный творческий конкурс по формированию у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения в дорожной среде «ПДД в рифмах» Март 2021г.МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск, МБДОУ ДС №7 «Пингвиненок»	4 чел.	Диплом за участие - 4 чел.
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества по профилактике правил дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», Апрель 2021г. Муниципальное бюджетное учреждение культуры ЦКС г. Полярный	8 чел.	Специальный диплом - 6 чел. Диплом 3 место - 2 чел.
	Муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вслед за солнцем», 08.04.2022г.	30 чел.	Диплом 1 степени - 7 чел. Диплом 2 степени - 7 чел. Дипломы 3 степени - 11 чел. Специальные

			дипломы- 5 чел.
	Муниципальный фестиваль-конкурс детской песни для дошкольников и младших школьников «Юнги Северного флота», 17.04.2022г.	3 чел.	Диплом 1 место - 3 чел.
	Открытый городской конкурс чтецов и авторских стихотворений «Лишь ты смогла, моя Россия!», апрель 17.04.2022г.	4 чел.	Диплом 1 место - 2 чел. Диплом за участие -2 чел.
	Муниципальная викторина: «Северный край. Мир природы»	4 чел.	Сертификаты за участие
	Муниципального открытого дистанционного конкурса для дошкольников «Легофантазия», Муниципальное образование закрытое административно—территориальное образование г. Видяево.	1 чел.	Диплом 3 место – 1 чел.
	Территориальный фестиваль экологических театров: «Проталинки». Апрель 2022г. МБДОУ ДС №1	66 чел.	Дипломы за участия – 66 чел.
	IV Муниципальный фестиваль технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Чудеса техники», ноябрь 2022г.	1 чел.	Диплом за участие – 1 чел.
	Муниципальный конкурс «Бюро детских изобретений», Ноябрь 2022г.	1 чел.	Диплом за участие – 1 чел.

Вывод: Образовательная деятельность во всех возрастных группах реализуется на достаточном уровне. В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества освоения программы воспитанниками, в том числе индивидуальная работа с детьми, расширение методической базы Учреждения, работа с родителями, меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). В целом наблюдается положительная динамика, стабильно хорошие результаты освоения воспитанниками ООП ДО. Однако выявлен ряд проблемных вопросов, нуждающихся в корректировке подходов в организации воспитательной и образовательной деятельности, а именно: внедрение новых форм, методов и приемов организации деятельности в интеллектуально-познавательном направлении, повышение профессиональной компетенции педагогов. Выполнение годовых задач способствовало построению образовательной деятельности на основе современных образовательных

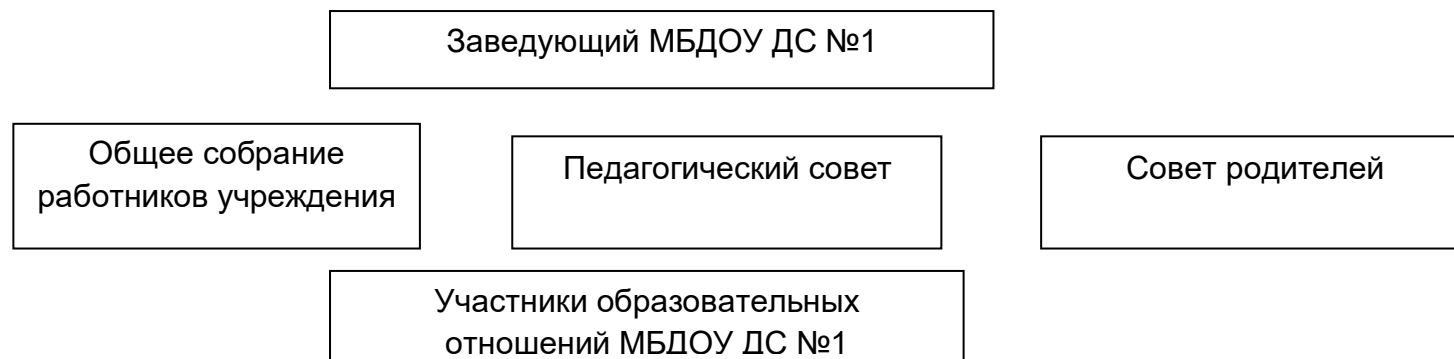
технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей на предоставление образовательных услуг. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

2. Система управления МБДОУ ДС №1

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.28, п.7), ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и благоустройства детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- План мероприятий «Дорожная карта» (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №990 от 27.07.2020г. «Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы воспитания и социализации обучающихся на 2020 – 2023 годы», Постановления администрации ЗАТО Александровск Мурманской области №660 от 30.07.2020г. «Об утверждении Комплекса мер по профилактике социального сиротства («дорожная карта») на 2020 – 2021 годы», Постановление администрации ЗАТО Александровск №995 от 29.05.2020г. «Об утверждении плана «Дорожная карта» по профилактике социального сиротства ЗАТО Александровск на период 2021 года»);
 - Приказ от 26.11.2013г. «Методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС ДО»;
 - Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления;
 - Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом № 172.1 от 30.08.2022г
- В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.



Компетенция заведующего Учреждением

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- осуществляет приём работников на работу, приём обучающихся в Учреждение;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации работников Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты Управлению образования и общественности;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Компетенции Педагогического совета:

- обсуждение и принятие образовательных программ, рабочих программ, планов работы; локальных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию отдельных сторон деятельности Учреждения;
- определение форм и методов, используемых в образовательной деятельности, способов их реализации;
- анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- решение вопросов об организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- определение содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;

- рассмотрение аналитических отчетов Учреждения о результатах образовательной деятельности Учреждения по итогам учебного, календарного года;
- принятие мер, направленных на совершенствование качества образования и воспитания в Учреждении;
- организация обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- принятие решений об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Компетенции Общего собрания работников:

- обсуждает и принимает проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда;
- обсуждает и принимает Программу развития Учреждения;
- вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах своей компетенции;
- выбирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;
- вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание основывает свою деятельность на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении создан Совет родителей. Компетенции Совета родителей, порядок его формирования, срок полномочий и порядок деятельности регламентируется Положением.

Компетенции Совета родителей:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения;
- подготовка и внесение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов, связанных с проблемами в воспитании и обучении воспитанников Учреждения;
- участие в разработке и реализации системы поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих активное участие в деятельности Совета родителей и общественной жизни Учреждения;
- участие в организации работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей от родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- организация изучения общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным проблемам жизни Учреждения.

Работа Совета родителей строится на принципах гласности, уважения, учета интересов всех родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждением: оперативный контроль, тематический контроль, совещания при заведующем, педагогические советы.

Деятельность органов управления регламентирована локальными актами. Общее руководство учреждением осуществляет заведующий. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Основной целью работы Учреждения является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности. Показатели эффективности работы позволяют оценить труд каждого работника. В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

3. 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения технологии и инструментарий оценки качества образования. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы и организации воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями и педагогическими кадрами (в том числе молодыми и малоопытными специалистами); качество оснащения предметно-пространственной среды.

Индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамика, в том числе измерение их личностных образовательных результатов проводится педагогами совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-

педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается с согласия его родителей (законных представителей).

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования.

Методы мониторинга: наблюдение; экспертное оценивание; тестирование и анкетирование; статистическая обработка информации и др. Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

В качестве **источников** данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности ДООУ;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ, мероприятий, организуемых педагогами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг (Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». /Волгоград: Учитель), который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности и качества воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Результаты проведения внутрисадового контроля показали, что воспитатели и специалисты нуждаются в необходимости получения своевременной методической помощи по организации воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми во всех видах деятельности.

Контроль осуществлялся в соответствии с разработанной циклограммой (планом-графиком), включающей различные виды контроля (оперативный, предупредительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовым планом работы ДООУ. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля оформлялась аналитическая справка,

вырабатывались рекомендации. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности. План-график контроля реализован полностью.

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО. Организованная РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу развивающей предметно–пространственной среды группы были сформированы исходя из следующих показателей.

1. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах). Материалы и оборудование, представленные в 20 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ. Ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты, материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

2. Реализация образовательных программ дошкольного образования. РППС групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут

использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования полном объеме.

3. Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей в группе детского сада, с учетом реализации образовательной программы ДООУ. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются на стеллажах, полках, в непосредственной близости, в зоне доступности. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

При создании РППС учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

4. Отражение содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». При создании РППС, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках для родителей имеется наглядная информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная РППС детского сада, отражает содержание образовательных областей, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4.2. Результаты анализа показателей деятельности организации по адаптации воспитанников на 01.12.2022г.

Группы	Кол-во детей	Показатели адаптации			
		Легкая	Средняя	Усложненная	Остались на наблюдении
Ранний возраст	94	50	37	-	7
Дошкольный возраст	45	32	10	1	1
Всего	139	82	47	1	8

Вывод. Увеличение количества детей со средним уровнем адаптации связано с наличием в этом году групп детей от 9 мес. до 1 года и от 1 года до 2 лет, наиболее подверженным простудным заболеваниям в силу недостаточного иммунитета, недостаточной тренированности адаптационных механизмов, неподготовленностью родителей к

посещению детского сада (повышенная тревожность, опекаемость, надежда на прогулку не отвечает сезону). Опыт работы педагогов, специалистов и медицинского персонала по проведению в системе мероприятий в адаптационный период: постепенный ввод детей в группу в разные временные отрезки (утром, до обеда и после обеда), присутствие родителей (законных представителей), включение детей в активную игровую деятельность – помогли снятию напряжения, формированию первых социальных навыков взаимодействия. Также, более быстрой адаптации способствовала организация в течение года работы Центра игровой поддержки ребенка, многие дети из которого пришли в группы раннего и младшего дошкольного возраста.

4.3. Подготовка детей к школе

Степень подготовленности детей к обучению в школе складывается из показателей интеллектуального, социально-нравственного, волевого, личностно-мотивационного развития. Проведение организованных, психокоррекционных, индивидуальных занятий по формированию школьной готовности позволяют повысить у детей уровень познавательной активности, организационных умений, которые являются основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками, а также для поддержания оптимального темпа интеллектуальной деятельности, произвольного поведения детей. По результатам целевых ориентиров достижений воспитанников по освоению образовательных областей выявлено, что дети на начало учебного года имеют трудности в овладении основными культурными способами деятельности, но при этом способны проявить инициативу и самостоятельность, выбрать себе род занятий, могут использовать речь для выражения своих мыслей, желаний, чувств, ведется работа по овладению детьми основными движениями. При этом испытывают трудности в умении следовать социальным нормам поведения и правилам, волевым усилиям.

При подготовке детей к школьному обучению проводилась совместная работа с родителями в рамках: службы ПП (психолого-педагогического) сопровождения; детско-родительского клуба «На пороге школьной жизни», а также родительских собраний в нетрадиционных (активизирующих) формах с использованием ИКТ на тему: «Будущему первокласснику», практические консультации, информация на сайте учреждения, в уголках для родителей.

Мониторинг готовности детей к школе

Количество групп/выпускников	Готов	Условно готов	Не готов
5гр. / 97 чел. / 3 – общеразвивающие / 68 чел., 2 компенсирующие /19 чел. - ТНР	87 чел. / 89,7 %	10 чел. / 10,3%	0
	Из них: с высоким уровнем подготовки: 1 чел. - «Звездочка», 10 чел – «Радуга», 6 чел- «Колокольчик», 8 чел.- «Золотая рыбка»		

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Учреждения в предоставлении образовательных услуг. В организации педагогического процесса отмечается: гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

4.4. Результаты социологических опросов (анкетирование родителей) I полугодие

- Удовлетворенность родителей уровнем оказания образовательных услуг:
высокий – 95,6% (267 человек), средний- 3,8 % (6 человек), низкий уровень 0,6 (1 человек).

II полугодие

- Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ:
высокий - 96,7% (296 человек); средний –3,2 % (10 человек); низкий – 0% (0 человек).

Анализ результатов анкетирования показывает, что учреждение является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя комфортно, посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к детскому саду. Родители принимают активное участие во многих мероприятиях, отмечая эффективность партнёрства и позитивное отношение к воспитанникам.

Вывод: систематический и планомерный контроль помог собрать оперативную информацию об организации и проведении работы по актуальным проблемам укрепления и сохранения здоровья, развития физических, социально-нравственных, трудовых, художественно-эстетических умений и навыков воспитанников, выявить недостатки и определить пути их устранения. Это помогло откорректировать качество работы, своевременно вмешаться в ход воспитательно-образовательного процесса, сформировать у педагогов ответственность за выполнение должностных обязанностей, содействовать проявлению творчества в работе с детьми.

Анализ результатов достижений воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты

благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, активному использованию принципов вариативности и спиралевидности при построении образовательного процесса, обогащению предметно-развивающей среды.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и штатным расписанием.

Педагогический состав	2020	2021г.	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
воспитатели	38	40	38	39
старший воспитатель	0	1	1	1
социальный педагог	1	1	1	1
музыкальный руководитель	3	1	2	2
учитель-логопед	5	4	4	4
учитель-дефектолог	1	1	1	1
педагог-психолог	2	2	3	3
инструктор по физической культуре	1	1	1	1
Всего	51	51	51	52

5.1. Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности)

Показатели	2020-2021	2021-2022	Количество работников на 31.12.2022г.
Общая численность педагогических работников, из них	51/ 100%	51/ 100%	52/ 100%
Высшее образование	32 /62,7%	30 /58,8%	31 /58,8%

Из них высшее педагогическое	32 /62,7%	30 /58,8%	31 /58,8%
Среднее профессиональное образование	19 /37,3%	21 /41,2%	21 /41,2%
Из них педагогическое	19 /37,3%	19 /37,3%	21 /41,2%

5.2. Сведения о педагогических кадрах (по возрасту)

Показатели	2020-2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 г. на 31.12.2022г.
Общая численность педагогических работников, из них	51	51	52
моложе 25 лет	0	4	4
25-29	3	2	2
30-34	7	5	5
35-39	10	11	11
40-44	3	8	9
45-49	11	9	9
50-54	5	3	3
55-59	6	4	4
60-64	5	3	3
65 и более	-	2	2

5.3. Сведения о педагогических кадрах (по стажу)

Показатели	2020-2021 уч. г.	2021 – 2022г.	2022 на 31.12.2022г.
Общая численность педагогических работников, из них	51	51	52
до 3 лет	4	5	5
От 3 до 5	4	3	3
От 5 до 10	4	4	4
От 10 до 15	14	11	11
От 15 до 20	8	14	15
От 20 до 25	6	4	4
От 25 до 30	11	10	10

5.4. Общие сведения по повышении квалификации педагогов

Показатели	2020-2021 уч.г. /человек	2021-2022 уч.г. /человек
Всего педагогических работников, из них план/факт:	51	52
Из них прошедшие курсы оказания первой медицинской помощи (указать общее количество, из них количество воспитателей и специалистов)	Всего - 51 воспитатели – 39 специалисты - 12	Всего - 52 воспитатели – 39 специалисты - 13

Воспитатели, из них план/факт:		
- групп раннего возраста (специализированные)	Всего- 5	Всего- 5
-компенсирующих/комбинированных групп (специализированные)	Всего – 5	Всего – 5
- общеразвивающих групп	Всего – 10	Всего – 10
Специалисты, из них план/факт	Всего: учитель-логопед - 5/5 учитель-дефектолог - 1/1 педагог-психолог - 2/2 соц. педагог - 1/1 муз. руководитель – 3/3 ст. воспитатель - 1/1	Всего: учитель-логопед - 5/5 учитель-дефектолог - 1/1 педагог-психолог - 2/2 соц. педагог - 1/1 муз. руководитель – 3/3 ст.воспитатель - 1/1

5.5. Общие сведения по аттестации педагогов на 31.12.2022.

Количество педагогических работников	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
52чел./ 100%	13 чел./ 25%	8 чел./ 15,9%	19 чел./ 36,5%	12 чел./ 22,6%

В отчетном году особое внимание было уделено вопросам профессиональной адаптации и повышению уровня квалификации молодых и малоопытных педагогов. Организация наставничества в Учреждении способствовала активному участию молодых и малоопытных педагогов в работе муниципальной школы молодого педагога «Становление» (далее - МШМП). Педагоги посетили все заседания МШМП.

Педагоги Учреждения ведут активную работу по самообразованию. 100% педагогов владеют навыками работы на ПК, 50% педагогов прошли обучение и владеют навыками работы на интерактивной доске и с использованием мультимедийного оборудования.

В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический

климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Отмечается стабильная положительная активность педагогического состава при проведении методических мероприятий разного уровня. Инновационная политика способствует активному участию воспитателей и специалистов во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях на разных уровнях.

5.6. Мониторинг участия учреждения и педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название конкурса и номинация (с указанием уровня)	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	Межрегиональная просветительская акция: «Литературный диктант 2022г»	4 чел.	Сертификаты участников
2.	Международный педагогический конкурс «Как хорошо на свете без войны» конкурс. Работа: «Спасибо нашим ветеранам»	1 чел.	Диплом 1 степени
3.	Международный педагогический конкурс «Со светлой Пасхой» конкурсная работа: « В ожидании праздника	1 чел.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» презентация: «Валерий Чкалов-легенда отечественной авиации»	1 чел.	Диплом 1 степени
5.	Международный конкурс педагогов по декоративно-прикладному искусству «Путь к мастерству»	1 чел.	Диплом 1 степени.
Всероссийский уровень			
6.	Международный дистанционный пед.конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Проект: «Во саду ли, в огороде»	1 чел.	Диплом I степени
7.	III Всероссийский форум «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка Поволжье	5 чел.	Сертификаты участников.
8.	Всероссийский проф. пед.конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» Краткосрочный проект «Будь здоров, без докторов», как практика интерактивного общения родителей, педагогов и детей»	1 чел.	Сертификат участника
9.	Интернет- конкурс рисунков «Костюмы народов России»	2 чел.	Сертификаты участников
10.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Осенний калейдоскоп»	1 чел.	Победитель 1 место
Региональный уровень			
11.	Областной марафон педагогического опыта: «Приобщение детей к народной культуре и традициям России»	3 чел.	Программа семинара-

			практикума
12.	Региональный заочный конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина название работы: «Гагарин-герой нашего времени»	2 чел.	Свидетельства об участии
13.	Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся. г. Мурманск . ноябрь 2022г.	2 чел.	Сертификат участника
14.	Муниципальная научно-практическая конференция: «Воспитание. Сотрудничество. Успех» Выступление и публикация на тему: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях Доу»	3 чел.	Программа семинара
15.	Муниципальный интернет-фестиваль авторской детской мультипликации « Мульт-страна детства», апрель 2022г.	4 чел.	Программа фестиваля
16.	Муниципальный календарь интересных событий (24 чел) с 15 апреля по 31 апреля.	24 чел.	Свидетельства участников
17.	Муниципальный конкурс: «Удивительный мир коллекций»	2 чел.	Сертификаты участников
18.	Муниципальный электронный сборник рекомендаций для педагогов и родителей: «Доброжелательное общение» статья на тему: «Доброжелательные взгляды на общение с детьми» (апрель 2022г.)	7 чел.	Свидетельства о публикации
19.	01.10.2022-29.10.2022 Муниципальный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОО «По родному краю с рюкзачком шагаю».	5 чел.	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени- 1 чел. Участники- 3 чел.
20.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог- наставник ЗАТО Александровск», октябрь 2022г.	2 чел.	Диплом победителя
21.	Муниципальный фестиваль «Край морозовый», Городской центр культуры «Север», ноябрь 2022г	4 чел.	Диплом участника- 4 чел.
Муниципальный			
22.	II Городской конкурс снежинок «Зимнее кружево», номинации: «Необыкновенное чудо», «Хоровод снежинок», 03.01.2022г.	6 чел.	Специальные дипломы
23.	ТМО «Повышение профессиональной компетентности педагогов в построении эффективной модели организации развивающего пространства, ориентированного на интеллектуально-творческий потенциал ребенка», представление проектов авторских рукописных книг, 23.01.2022г.	2 чел.	Программа ТМО

В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение в ВУЗах. План повышения квалификации в соответствии с направлениями деятельности воспитателей и специалистов выполнен на 100%.

В период действия ограничительных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

➤ по постановлению Губернатора Мурманской области от 16.03.2020 № 47-ПГ «О мерах по противодействию распространению на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-Covid)»:

- усилены меры по выявлению воспитанников и работников с признаками простудного заболевания (повышенная температура, насморк, кашель) - измерение температуры у всех воспитанников утром и после дневного сна, визуальное наблюдение, термометрия сотрудников, наблюдение;

-проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам предотвращения распространения коронавирусной инфекции (на информационных стендах размещается информация о заболевании, способах передачи и защиты от него);

-вводятся мероприятия по ежедневной дезинфекции групп и помещений:

протираание дезсредствами каждые два часа ручек дверей, дверных полотен, поверхностей столов, стульев, детской мебели, сидений унитазов, мытьё игрушек два раза в день с обязательным замачиванием в дезрастворах и пр.

➤ Постановление Губернатора Мурманской области от 20.03.2020 № 54-ПГ «О дополнительных мерах по противодействию распространению на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-covid) и внесении изменений в постановление Губернатора Мурманской области от 16.03.2020 № 47 –ПГ»:

--вводится режим свободного посещения Учреждения по заявлению законных представителей несовершеннолетних детей;

- продолжается осуществление мероприятий, направленных на выявление воспитанников с признаками простудного заболевания (повышенная температура, насморк, кашель) - термометрия два раза в день, визуальное наблюдение,

-термометрия сотрудников, наблюдение;

-проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам предотвращения распространения коронавирусной инфекции (на информационных стендах размещается информация о заболевании, способах передачи и защиты от заболевания, постановления Правительства РФ, Губернатора Мурманской области, администрации ЗАТО Александровск);

- продолжаются дезмероприятия в группах и помещениях - протирание дезсредствами каждые два часа ручек дверей, дверных полотен, поверхностей столов, стульев, детской мебели, сидений унитазов, мытьё игрушек два раза в день с обязательным замачиванием в дезрастворах и пр.

➤ Постановление Губернатора Мурманской области от 25.03.2020 № 58 «О дополнительных мерах по противодействию распространению на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV):

- вводится обязательная самоизоляция сотрудников в возрасте 65 лет и старше (5чел) и сотрудников, имеющих хронические заболевания (4 чел);

- продолжается осуществление мероприятий, направленных на выявление воспитанников с признаками простудного заболевания (повышенная температура, насморк, кашель) - термометрия два раза в день, визуальное наблюдение;

-проводится термометрии сотрудников и наблюдение за их состоянием;

- отменяются занятия в спортивном и музыкальном залах;

- запрещаются массовые мероприятия с присутствием родителей (законных представителей) воспитанников;

-продолжаются дезмероприятия в группах и помещениях - протирание дезсредствами каждые два часа ручек дверей, дверных полотен, поверхностей столов, стульев, детской мебели, сидений унитазов, мытьё игрушек два раза в день с обязательным замачиванием в дезрастворах и пр.;

-проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам предотвращения распространения коронавирусной инфекции (на информационных стендах размещается информация о заболевании, способах передачи и защиты от заболевания, постановления Правительства РФ, Губернатора Мурманской области, администрации ЗАТО Александровск).

- Постановление Губернатора Мурманской области от 26.03.2020 № 60-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Мурманской области от 16.03.2020 № 47-ПГ»:
- обязательная самоизоляция сотрудников в возрасте 65 лет и старше (5 чел) и сотрудников имеющих хронические заболевания (4 чел);
 - осуществляются мероприятия, направленные на выявление воспитанников с признаками простудного заболевания (повышенная температура, насморк, кашель) - термометрия два раза в день, визуальное наблюдение, термометрия сотрудников, наблюдение;
 - проводится термометрии посетителей и сотрудников с фиксацией в журналах термометрии;
 - не проводятся занятия в спортивном и музыкальном залах;
 - отменены массовые мероприятия с присутствием законных представителей воспитанников;
 - соблюдается режим свободного посещения Учреждения по заявлению законных представителей несовершеннолетних детей;
 - проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам предотвращения распространения коронавирусной инфекции (на информационных стендах размещается информация о заболевании, способах передачи и защиты от заболевания, постановления Правительства РФ, Губернатора Мурманской области, администрации ЗАТО Александровск);
 - по приказу Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 26.03.2021 № 254 Учреждение по адресу ул. Фисановича, д. 6 переводится в режим дежурного детского сада, с соблюдением всех рекомендаций Главного государственного санитарного врача по Мурманской области (термометрия воспитанников, сотрудников, посетителей, вводится перчаточный масочный режим для сотрудников, масочный режим для посетителей ДОУ;
 - продолжаются все дезмероприятия, дезинфекция каждые 2 часа в группах и помещениях, соблюдение социальной дистанции мытьё и замачивание столовой посуды в дезрастворах после каждого приёма пищи детьми, мытьё игрушек и замачивание в дезрастворах два раза в день и т.д.).

Также, в рамках борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции, получены и установлены в группах и кабинетах, где находятся дети рециркуляторы, также приобретены дополнительные рециркуляторы воздуха для установки в кабинетах с большой проходимостью посетителей и сотрудников (бухгалтерия, кабинет заведующего, методический кабинет), на все группы приобретены бесконтактные термометры, закупаются дезинфицирующие средства и кожные антисептики, разовые перчатки, сотрудниками и родителями соблюдается масочно-перчаточный режим:

-приготовление, выдача, получение пищи и воды для питьевого режима осуществляются только в разовых перчатках и масках;

-передвижение по учреждению осуществляется в масках;

-продолжается дезинфекция групп и помещений Учреждения.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в период ограничительных мероприятий в МБДОУ ДС №1 была организована активная педагогическая работа в режиме онлайн.

5.7. Муниципальный электронный сборник рекомендаций для педагогов и родителей: «Доброжелательное общение»

№	Название мастер-класса	Участники
1.	Статья на тему: «Круг общения, как средство обучения детей навыкам коммуникации»	Воспитатели
2.	Статья «Сказкотерапия, как одно из средств воспитания доброжелательности у детей»	Учителя-логопеды
3.	Статья на тему: «Доброжелательное общение» на примере произведения П.И. Чайковского «Баба-Яга»	Музыкальные руководители

4.	«Использование игр в социально-личностном развитии ребенка и формированию доброжелательного отношения у детей 3-7 лет»	Воспитатели
5.	Статья на тему: «Социально-психологические проблемы современного дошкольника»	Педагог - психолог

«Лаборатория детской игры»

№	Название выступления	Участник
1.	Подвижная игра «Крестики-нолики»	Инструктор по физической культуре
2.	Игра на развитие музыкальных способностей «Кубики»	Музыкальный руководитель

«Детский календарь событий» (игры и занятия для дошкольников) сайт ИМЦ ЗАТО Александровск

№	Название статьи, видеоролика	Исполнитель (должность)
1.	День рождения застёжки-молнии	Воспитатели групп компенсирующей направленности, учитель логопед
2.	Международный День Танца	Музыкальный руководитель
3.	«День Земли»	Воспитатель средней группы
4.	«24 апреля Международный день настольных игр»	Воспитатели средней группы
5.	«День исполнения детских желаний»	воспитатели младшей группы
6.	Всемирный день творчества и инновационной деятельности в	Учителя-логопеды

	календаре ООН	
7.	День пожарной охраны России	Воспитатели
8.	«День английского языка (English Language Day)»	Социальный педагог
9.	«Международный день варки картофеля»	Воспитатели старшей группы, учитель-логопед.
10.	«Международный день интеллектуальной собственности»	Воспитатели старшей группы

Совместно с родителями (законными представителями) проводились различные мероприятия в формате онлайн (дистанционная форма):

- родительские собрания май 2022; сентябрь- октябрь -2022);
- Онлайн-флешмоб «Папа может» в официальной группе МБДОУ ДС №1
- Ежегодный семейный фестиваль «Традиции в семейном кругу» в дистанционном формате»;
- проекты и акции художественно-патриотической направленности, посвященные 9 Мая:
 - «Бессмертный полк онлайн»,
 - Правнуки победителей (социальная онлаайн-акция);
 - Литературный Флешмоб «Победный май» и др.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для администрации и педагогов: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,

«Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя». С 2019 года учреждение перешло на электронную подписную систему.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- интерактивные комплексы (доска+ноутбук, проекторы, экраны, принтеры, сканеры);
- мультимедийные продукты (электронные дидактические игры из серии «Все включено» образовательного портала «Мерсибо», банк презентаций и конспектов);
- системы, позволяющие сохранять информацию (видеокамера, жесткие диски, флеш-накопители).

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной коммуникации всех участников образовательных отношений.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой doy-skazka@yandex.ru
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт detsadskazka.ucoz.ru

На официальном сайте размещены информационные материалы о деятельности учреждения и отчетностные материалы (отчет по самообследованию, финансово-хозяйственной деятельности) для широкого информирования родителей (законных представителей). Размещены консультативные материалы специалистов ДОО (раздел «Рекомендации специалистов»).

Официальный сайт оформлен в виде отдельных блоков («Основные сведения об учреждении», «Для вас, родители!», «Календарь событий» и др.), в которых отражена деятельность воспитателей и детей. Имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов - «Полезные Интернет-ресурсы»).

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты (раздел сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в том числе

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ» - «Паспорта помещений»).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждения соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6.1. Социально- психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Независимая оценка качества образования.

В МБДОУ ДС№ 1 сложился благоприятный психологический климат среди сотрудников. Подавляющее большинство родителей по результатам анкетирования и независимой оценке качества образования, размещенной на сайте ДООУ положительно оценивают как работу педагогического коллектива, так и работу образовательного учреждения, в целом (98%). Коллектив МБДОУ ДС №1 постоянно стремится к поиску новых продуктивных форм взаимодействия, выстраивают партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, что отражено в результативности работы педагогов.

Оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по результатам опроса на сайте учреждения:

-результаты НОК http://detsadskazka.ucoz.ru/index/internet_opros_nezavisimaja_ocenka_kachestva_raboty_mbdou_1/0-193

По результатам НОК мониторингового центра АРТЕфакт в **общеотраслевом** рейтинге образовательных организаций по итогам НОК-2020 организация набрала **86,7** баллов и заняла **107-111** место. В **рейтинге дошкольных образовательных организаций** Мурманской области по итогам НОК – 2020 **86,7** баллов и **107-111** место. Предложения по улучшению качества условий оказания услуг были разработаны Общественным советом с учетом критериев оценки работы дошкольных образовательных организаций.

№ п/п	Критерий оценки работы организации	Предложения по улучшению качества условий оказания услуг организации
-------	------------------------------------	--

1	Открытость и доступность информации об организации – 91,6%	Рекомендуется обратить внимание на наличие и соответствие информации о деятельности организации (учреждения), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах и официальном сайте организации
2	Комфортность условий предоставления услуг - 99,7%	-
3	Доступность услуг для инвалидов – 43,7%	Рекомендуется: - принять меры для оборудовании помещений организации (учреждения) и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов; - обеспечить условия в организации (учреждении) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги в организации
4	Доброжелательность, вежливость работников организации – 99,0%	-
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,5%	-

По результатам НОК мониторингового центра АРТЕфакт единственным низким показателем в НОК стал критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 43,7 балла. Однако, решить его в полном объеме не представляется возможным,

поскольку требуется капитальная перепланировка многих помещений здания, включая лестничные марши, входные группы и прочее.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, внедрение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-технические условия создаются с учётом действующих СанПиН и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В Учреждении функционирует 20 групп. Все группы имеют групповое, спальное помещение, раздевалку, буфетную, туалетную и умывальную комнаты, оборудованные в соответствии с возрастом детей. В соответствии с современными требованиями оборудован спортивный зал. Имеется музыкальный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, методический кабинет. Рабочие места всех педагогов оснащены компьютерами. Десять дошкольных групп, два музыкальных зала оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, ноутбук). Во всех остальных группах установлены телевизоры.

Медицинский блок в полном объеме оснащен медицинской техникой, инвентарем в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 05.11.2013 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» для осуществления лечебно-оздоровительной и профилактической работы.

На пищеблоке имеется все необходимое для организации детского питания, установлено новое технологическое оборудование (электросковорода, жарочный шкаф, электроплиты, электрокипятильник, протирачная машина).

Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводится за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ), средств местного бюджета (целевые программы), а также внебюджетных средств.

7.1. Расходы на улучшение материально-технической базы в 2022 году составили

Обеспечение образовательного процесса	Региональный норматив	Бюджетные средства МБ	Внебюджетные средства	Целевые программы
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

Декорация "Путешествие в страну Радуги" (задник сцены) 1 шт	8 861.00			
Профессиональный стол логопеда Logo Mini 1шт	117 000.00			
Интерактивный стол 1шт	220 000.00			
Королевство - Декорация/задник сцены, 1шт	7 585.00			
Стул детский-60шт., Стол детский-12шт	218 376.00			
Игрушки	130 780.00			
Канцтовары	115 767.05			
Комплект стендов (Наша Родина Россия)	19 410.00			
Флаг Победы 2шт, флаг Мурманской обл.1шт, флаг РФ 2шт.,	8 670.00			
Передача неисключительных прав использования базы данных "Образование", предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	69 960.00			
Передача неисключительных прав использования базы данных "Система методист Детского сада. Премиальный"	27 400.00			
Образовательные услуги "Три программы бпедагогов	20 088.00			
Образовательные услуги: Особенности орг.образ.деят-ти с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС 1 чел. 72 ч.	4 080.00			

Образовательные услуги Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ 1чел. Михайлова	4 500.00			
Образовательные услуги пед. персонала (игро-мастер 1чел, Дефектология 1чел)	7 650.00			
Образовательные услуги "Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО" 38чел	37 165.81	12 804.19		
ИТОГО	1 017 292.86р.	12 804.19р.		
Комплекующие к оргтехнике (процессор, вентилятор, матплата, модуль памяти, блок питания)		21 150.00		
Бизиборды мягконабивные 4шт		25 210.00		
Мясорубка промышленная проф. 2шт		56 339.00		
Флешка USB 8G-1шт. 32G-29шт,16G-8шт		17 953.00		
Картриджи 5 шт		6 460.00		
Жалюзи (ламели), ручка дверная 4шт, шпингалеты, доводчик, ручка овконная с ключом, дверь ПВХ, ограничители окон,		46 640.00		
ИТОГО МБ		173 752.00р.		
<i>Работы, услуги</i>				
Оценка проф.рисков в области охраны труда		32 000.00		
Медицинский осмотр сотрудников		447 395.00		

Техническое обследование строительных конструкций беседки на предмет установления категории технического состояния, причин повреждений и возможности дальнейшей безопасной эксплуатации (Фисановича.6)		80 000.00		
Ремонт группы "Колобок"		116 873.53		
Работы по очистке канализационных колодцев		70 349.16		
Ремонт опоры уличного освещения		11 935.51		
Изготовление флагштоков (5шт)		87 655.79		
Работы по замене светильников уличного освещения		80 806.00		
Ремонт уличного освещения ул.Лунина,2		24 115.18		
Ремонт уличного освещения ул.Фисановича,6		34 540.11		
Курсы "доп. образование" Кустова Н.А.		3 000.00		
Механизированная уборка снега		110 000.00		
Сброс снега и льда с крыши зданий, беседок.		88 000.00		
Расчистка территории от снега за границами прогулочных участков		21 543.45		
Монтаж системы оповещения управления эвакуацией и оповещение о чрезвычайной ситуации (Лунина, Фисановича)		79 256.26		420 000.00
Итого работы, услуги		1 287 469.99р.		420 000.00р.

Полотенечница 5шт; шкаф для горшков 1шт; кровать дет. 24шт; шкаф для одежды 5шт; скамейка на металлическом каркасе 5шт.			286 505.00	
МФУ HP Lazer Jet 1шт			17 900.00	
Ноутбук HP Laptor 17-ср0054ur (HD/TN) Athlon 3050U/4096/SSD black 1шт			31 999.00	
Лампа бактерицидная 1шт			8 250.00	
Посуда (кружка 150шт, чашка чайная 250шт)			36 175.00	
Чайная пара с квадратным блюдцем 100 наб.			27 800.00	
Лампа светодиодная 125шт			46 000.00	
Кухонная утварь (доска разделочная 36шт, чайник 6шт, веселка 5шт, подставка из нержавеющей стали 40шт, нож кухонный 12шт)			85 552.00	
Поднос пластмассовый 30шт, Кастрюля из нержавеющей стали 6шт			16 140.00	
Хоз.товары (Светильник светодиодный потолочный 13шт, Лампа светодиодная матовая 26шт)			20 930.00	
ИТОГО ВБ			577 251.00р.	
ВСЕГО по бюджетам	1 017 292.86р.	1 474 026.18	577 251.00р.	420 000.00р.

7.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Антитеррористическую защиту Учреждения обеспечивают средства инженерно-технической защиты:

- кнопка экстренного вызова (КТС) с выводом сигнала тревоги на пульт ОВО г. Кола;
- система видеонаблюдения;
- система «Домофон» с отводными трубками в группах и помещениях;
- периметральное ограждение;
- система оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях;

Пожарную безопасность Учреждения обеспечивают:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны г. Снежногорск;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители), внутренний пожарный водопровод.

Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Испытания пожарных лестниц, пожарных кранов, а также обработка чердачного помещения в здании по ул. Лунина, д.2 проводятся в сроки, предусмотренные требованиями пожарного законодательства.

7.3. Результаты внешних контрольных мероприятий

С 04 мая по 02 июня 2022 года Межрегиональным управлением № 120 Федерального медико-биологического агентства (Межрегиональным управлением № 120 ФМБА России) в отношении Учреждения проводилась выездная плановая проверка. Плановые проверки со стороны МОиН и других контрольных органов не проводились.

ВЫВОДЫ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ ДС №1 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям законодательства, муниципального задания, находят положительный отклик у потребителей и социальных партнёров. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция трудностей в развитии детей, в том числе с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальных, художественно-эстетических, физических, познавательно-исследовательских способностей, эмоциональной сферы личности ребенка путем единства образования и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДООУ, так и специалистами (психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды. ДООУ сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, использование развивающих методик и технологий).

Анализ результатов выполнения муниципального задания, результаты реализации Программы развития на 2021–2023 уч.г.г. показал, что задачи, поставленные перед ДООУ, в целом, выполнены. Учреждение имеет все предпосылки и возможности для дальнейшего развития и модернизации, но вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации новой Программы развития.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДООУ, пути их решения

Основные проблемы	Пути решения
Невыполнение стандарта качества муниципальной услуги в части «посещаемости» и «заболеваемости».	Реализация плана оздоровления воспитанников, проекта здоровьесберегающей направленности «От игры – к здоровью!» Привлечение родителей к решению данной задачи.
Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями.	Создание условий для образования и воспитания (доступность и комфортность среды, эффективность в использовании коррекционно-развивающих технологий).
Недостаточность уровня установления речевых, социально-личностных коммуникаций, развития инициативы и самостоятельности ребенка.	Актуализация вопросов социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников в процессе образовательной деятельности (эффективное использование социально-педагогических технологий Н.П.Гришаевой, реализация проекта волонтерского движения «Добрые сердца»).

Сохранение единства в решении целей и задач, содержании и методах воспитания ребенка в семье и ДОУ.	Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия (детско-родительские клубы, фестиваль «Традиции в семейном кругу» и др.).
Укрепление и сохранение сетевого взаимодействия и партнерских связей с учреждениями социума.	Реализация планов взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями по вопросам преемственности, ГИКМ, ГЦК «Север», центральной детской библиотекой, ЦГПВМ г.Полярный, ДЮСШ, общественным движением «Дети Великой Отечественной войны», Городским историко-краеведческим музеем г. Полярный

Перспективы на 2023 год

1. Обогащение и обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Обеспечение качества образования и воспитания детей по реализации образовательных задач ООП ДО и АООП ДО, реализации основных направлений бренда учреждения «СказкоГрад. Детский сад и семья: нас объединяют дети».
3. Разработка ориентиров образовательного проекта «Радуга общения: каждый ребенок имеет значение!» с целью создания инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста (детское волонтерское движение «Добрые сердца», «Эколята – молодые защитники природы», «Волонтеры культуры», ЮИД).
4. Расширение форм взаимодействия и сотрудничества с родителями (участниками образовательного процесса) и учреждениями социума.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Сказка» г. Полярный, подлежащего самообследованию
на 31.12.2022г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Значение показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	405	человек
в режиме полного дня (8–12 часов)	405	человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	человек
в семейной дошкольной группе	0	человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	81	человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	324	человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	405 / 100	человек (процент)
8–12-часового пребывания	405 / 100	человек (процент)
12–14-часового пребывания	0	человек (процент)
круглосуточного пребывания	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	47 / 11,6%	человек (процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития	47 / 11,6%	человек (процент)

обучению по образовательной программе дошкольного образования	-	человек (процент)
присмотру и уходу	81 / 20%	человек (процент)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	3	день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	52	человек
с высшим образованием	31	человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	31	человек
средним профессиональным образованием	21	человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	21	человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел./ 100%	человек (процент)
с высшей	13 чел./ 25%	человек (процент)
первой	8 чел./ 15,9%	человек (процент)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52/ 100%	человек (процент)
до 5 лет	8 / 15,4%	человек (процент)
больше 30 лет	10 /19,2%	человек (процент)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	52/100%	человек (процент)
до 30 лет	6 /11,7	человек (процент)
от 55 лет	9 / 17,6	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	52 / 100%	человек (процент)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	52 / 100%	человек (процент)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	7,8 / 1	человек/человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	да	
учителя-логопеда	да	
логопеда	нет	
учителя-дефектолога	да	
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,87	кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	