

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»

## *Паспорт логопедического кабинета*

Учителя-логопеды:  
Садретдинова Л.М,  
Троицкая Л.В.

г. Полярный  
2020 г.

**Логопедический кабинет** – помещение образовательной организации, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, предназначенное для логопедических занятий.

**Основное назначение логопедического кабинета** – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

**Задачи логопедического кабинета:**

- Создание коррекционно-развивающей предметной среды с корригирующими, развивающими и оздоравливающими компонентами.
- Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Создание информативного блока для педагогов и родителей.

**Цели и задачи коррекционной логопедической работы:**

**Цель:**

Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей работе.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений работы.

**Коррекционно-педагогическая работа логопеда в ДОО предполагает:**

- коррекцию речевых нарушений;
- развитие речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, мелкой моторики;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- подготовку к обучению грамоте;
- использование компьютерных развивающих и речевых игр.

**Основные направления работы, проводимые в логопедическом кабинете:**

1. Диагностика: ранняя; для комплектования групп; мониторинг промежуточный и конечный.
2. Коррекция: индивидуальная; подгрупповые занятия;
3. Организационно – методическая поддержка: составление индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения и планов групповой работы; ведение документации.
4. Просветительско – профилактическое сопровождение: родителей, педагогов ДОО через родительские собрания, выступления, оформление тематических папок – раскладушек.
5. Консультационная помощь для родителей и воспитателей через индивидуальные и групповые тематические консультации.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОЧИХ ЗОН В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

### ***Оборудование, дидактический материал, игры и пособия***

#### ***Мебель:***

1. Магнитная доска -1
2. Зеркало настенное – 1
3. Книжные полки - 2
4. Стол детский – 1
5. Стулья детские – 9
6. Стол письменный – 1
7. Стулья мягкие – 2
8. Шкаф для пособий – 1
9. Рециркулятор - 1
10. Рабочий стол для логопеда – 1
11. Лампа настенная – 1

#### ***ТСО, измерительные приборы, инструментарий:***

1. Компьютер - 1
2. Компакт-диски по автоматизации, дифференциации звуков и развитию лексико – грамматического строя речи:
  - «Игры для Тигры»
3. Флеш - накопители «ЛогоСтарт» :
  - «Игры для автоматизации «трудных» звуков » - 1
  - «Занимательная фонематика » - 1
  - «Обучение чтению» - 1
4. Песочные часы
5. Зеркала для индивидуальной работы - 10
6. Вата, антисептический гель, бумажные салфетки.

#### ***Зона методического, дидактического и игрового сопровождения***

Основная функция зоны - организационное и методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

#### ***Диагностический материал***

##### ***Материал для обследования речи и интеллекта дошкольников 2-7 лет:***

- кубики,
- счетные палочки,
- цветные карандаши (фломастеры),
- сюжетные картинки (простой сюжет),
- разрезные картинки (2,3,4,5,6 частей),
- предметные картинки,
- сюжетные картинки,
- цепь сюжетных картинок (2,3,4,5 частей),
- игры для соотнесения по цвету и форме,
- предметные картинки со словами сложной слоговой структуры,

- игра «Времена года»,
- Альбомы по обследованию речи детей:  
Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»,
- Володина В.С. «Альбом по развитию речи».

### ***Артикуляционно-интонационная зона***

Основная функция зоны - обеспечение развития артикуляционного праксиса, формирования артикуляционных укладов нарушенных звуков.

Большое зеркало и индивидуальные зеркала.

Зрительные опоры для проведения артикуляционной гимнастики.

Картотека «Артикуляционная и дыхательная гимнастика».

Картотека «Сказки «Веселого язычка».

Картотека чистоговорок.

### ***Материал по автоматизации звуков:***

Альбомы по автоматизации звуков

Альбом «Звуковые лабиринты»

Альбом звуковых игр-бродилок

«Посмотри и назови».

### ***Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей:***

Магнитное пособие «Упрямые звуки» (шипящие звуки)

Магнитное пособие «Упрямые звуки» (свистящие звуки)

«Логопедические пазлы»

«Звуковые истории»

«Артикуляционная гимнастика»

«Дикция не фикция»

«Стишата - малышата»

«Бежит - лежит»

«Ладушки - оладушки»

«Слушай, называй»

«Кошки - мшки»

«Свистелки - свиристелки»

«Белки - балаболки»

«Тараторки на пригорке»

«Что за дверью?»

«Что с начала»

### ***Зона речевого дыхания***

Основная функция зоны - обеспечение развития речевого дыхания, формирование целенаправленной, длительной воздушной струи.

Дидактические пособия для развития речевого дыхания:

“Послушный ветерок”, “Воздушный футбол”, “Загони машину в гараж”, “Угости животных”,

поддувалочки : «Лети, бабочка», «Варежка», «Насекомые»;

игрушки: вертушки, свистульки, «Волшебный шарик»,

картотека упражнений на развитие речевого дыхания.

### ***Зона мелкой моторики***

Основная функция зоны - обеспечение развития координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, координация межанализаторных взаимодействий.

***Формирование мелкой моторики:***

- трафареты,
- мозаики,
- шнуровки,
- штриховки,
- картотека упражнений пальчиковой гимнастики,
- материалы для рисования (карандаши, фломастеры),
- предметы для развития конструктивного праксиса: кубики, конструкторы «Магнитный», «Веселая липучка», «Веселые прищепки»,
- сухой бассейн (горох),
- Су-Джок шарiki и пружинки,
- массажные кольца и мячи,
- карандаши с гранями.

***Зона тембрального восприятия и звуко-буквенного анализа***

Основная функция зоны – обеспечение развития фонематического слуха и навыков звукобуквенного анализа.

***Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа:***

набор звучащих предметов (деревянные ложки, погремушки, бубен, барабан, колокольчики, трещотки),  
сигнальные карточки,  
схемы слова для определения позиции звука в слове («Синичка»);  
магнитные символы звуков,  
карточки-задания на формирование фонематического анализа,  
подборка игр на дифференциацию звуков:  
свистящих и шипящих,  
[р] – [л],  
звуков раннего онтогенеза.

***Дидактические материалы по формированию навыка чтения:***

обучающая игра «Кочка за кочкой 1» (чтение слогов),  
обучающая игра «Кочка за кочкой 2» (чтение слов),  
набор магнитных карточек для составления слов,  
магнитные карточки «Слоговый домик»,  
Д/и «Прочитай по первым буквам».

***Зона словаря и грамматики***

Основная функция зоны - обеспечение подготовки к освоению грамоты и развитию лексико-грамматических категорий.

***Формирование лексико-грамматического строя речи:***

Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Посуда», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Семья», «Профессии», «Времена года», «Транспорт».  
Картотека « Игры, развивающие лексико-грамматический строй речи»

Д/и «Скажи наоборот» (подбор антонимов)  
Лото «Профессии»  
Предлоги: В, НА, ПОД, К, ОТ.  
Предлоги: С, ИЗ, У, ЗА, НАД.  
Магнитные карточки «Предлоги и их схемы».

### ***Зона фразы и театральная зона***

Основная функция зоны – обеспечение развития связной речи, навыка построения и языкового анализа предложений. Активизация мыслительной деятельности детей, развитие внимания и памяти являются необходимыми условиями для успешного и разностороннего обучения дошкольников.

### ***Материалы по развитию связной речи:***

магнитная доска, ширма,  
различные виды кукольных театров: бумажный, пластмассовый, пальчиковый,  
магнитные карточки «Схема предложения»,  
схемы для составления описательных рассказов,  
картотека сюжетных картинок,  
картотека серии сюжетных картинок,  
картотека мнемотаблиц к стихотворным текстам,  
наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов,  
набор карточек «Что с начала».

### ***Зона развития психических процессов***

Основная функция зоны - обеспечение развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.

### ***Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений:***

мозаики различной конфигурации и сложности,  
Д/и «Четвертый лишний»,  
пирамидка,  
счетные палочки,  
«Чудесный мешочек»,  
Д/и «Что перепутал художник»,  
Д/и “Познайка”(обобщение),  
картотека загадок по лексическим темам “Отгадай загадку”,  
карточки с заданиями «Лабиринты», «Нелепицы», «Чего не хватает», «Найди два одинаковых», «Объедини в группы».

### ***Зона технических средств обучения.***

Основная функция зоны - обеспечение коррекционно-образовательного процесса вспомогательными средствами обучения с целью улучшения качества коррекционной работы.

Компьютер, компьютерные игры по автоматизации поставленных звуков, развитию просодических компонентов речи, лексико-грамматических категорий и психологической базы речи (слухоречевой памяти, внимания, словесно-логического мышления, восприятия и зрительно-пространственных отношений).

### ***Информативная зона для педагогов и родителей***

Основная функция зоны – создание условий для повышения компетентности родителей и педагогов в вопросах речевого развития детей.

Информационный стенд «Советы логопеда».

Папки - передвижки в раздевалках групп.