

История одной коллекции

Коллекционирование – дело необычайно увлекательное и имеет огромные возможности для развития детей. Оно расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. Особенность коллекционирования заключается в соответствии основным требованиям ФГОС; в возможности реализовать индивидуально-личностный подход в обучении детей; в направленности на новые образовательные результаты: инициативность, любознательность и самостоятельность детей; способность к принятию и реализации собственных решений. В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания.

Понятно, что дети дошкольного возраста не способны справиться с коллекционированием самостоятельно. Поэтому детское коллекционирование подразумевает участие в этом процессе и взрослых тоже. Главную роль в этом играют родители. Это позволяет ребенку научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для достижения одной общей цели и способствует доброжелательной атмосфере в семье и в детском саду, потому что коллективная деятельность сближает людей.

На первом родительском собрании, Инга Владимировна предложила совместное участие в муниципальном конкурсе **«Удивительный мир одной коллекции»**. Подискутировав, общим решением, экспонатом нашей групповой коллекции выбрали салфетку. Работа закипела. Ребята вместе с родителями стали пополнять коллекцию своими экземплярами. Коллекция росла и у ребят появились вопросы: «А всегда ли пользовались салфеткой? Когда появилась первая салфетка? Кто ее придумал? Как она выглядела?.....». Инга Владимировна рассказала детям об истории салфеток. Ну вот вроде и про салфетки все узнали и коллекцию собрали. А что же дальше?

А дальше конечно игра. Оказывается, по картинкам на салфетках можно составить целый рассказ, можно и познавательные игры поиграть. Например, «Четвертый лишний» или «Посчитай», «Найди отличия». Можно и в творчестве применить. Например, сделать великолепные розочки из белых салфеток. А можно применить такую технологию, как «Декупаж» или стать дизайнером и нарисовать свой сюжет на еще белоснежной салфетке. Можно заняться и конструированием. Наши девочки научились в стиле оригами, красиво сворачивать салфетки для праздничного стола. Ну и конечно, как же без «Салфеточного этикета». Пора идти в «Кафе», где посетителей ждет красиво накрытый стол, вежливый официант и прекрасные повара.

Вот так и заиграло наше «Королевство салфеток».

У ребят появились не только новые знания и обогатилась предметно-развивающая среда. Главное – в группе создалась атмосфера психологического комфорта и эмоционального благополучия.





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КАФЕ»

