

«Внимание и внимательность. Как помочь ребенку стать внимательным?» Игровой практикум «Педагогическая лаборатория».

В нашей группе прошло родительское собрание, на котором было предложено родителям определить тему, прочитав стихотворение «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной». Вспомнив текст стихотворения, родители пришли к общему выводу, что темой встречи будет такое понятие, как «внимание». Познакомили родителей с данным понятием, с педагогической точки зрения. Пояснили, что бывают различные виды внимания. Так же рассказали об особенностях и механизмах этого психического процесса.



предложили родителям принять участие в игровом практикуме «Педагогическая лаборатория».

В игровом практикуме были использованы ряд упражнений на развитие внимания: «Нарисуй бусинки», «Нарисуй узор», «Запоминай порядок», «Охота на кота», «Не собьюсь», «Найди слово», «Три пункта», «Повторяй не зевай», «Три, тринадцать, тридцать».



Далее родителей разделили на две команды и предложили продолжить фразу «Внимательный ребенок – это...». После совместного обсуждения, представитель каждой команды прочитал продолженную фразу. Обобщили мнения родителей, которые на их взгляд отражают внимательность ребенка и предложили обсудить вопрос «Что влияет на внимательность старшего дошкольника?». Выслушав все мнения,



В завершении практикума, дали практические советы по развитию внимания у дошкольников и предложили каждому родителю закончить фразу «Сегодня на родительском собрании мы поняли, что внимание...»