

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР.

Включение в педагогический процесс высокотехнологичных информационных образовательных ресурсов позволяет успешнее решать дидактические и коррекционные задачи, повысить учебную мотивацию обучающихся, включить их в активную коммуникативно-познавательную деятельность. Желание специалиста разнообразить деятельность ребенка, сделать процесс взаимодействия более интересным и познавательным.

Все дети любят играть на компьютере, и возможность позаниматься на нём служит дополнительным стимулом для выполнения заданий. Компьютерные развивающие игры создают высокую мотивацию детей, поддерживают их активное восприятие занятий. Интерес к заданию при этом удерживается значительно дольше. Использование компьютера даёт ребенку с речевыми недостатками возможность в некоторой степени самостоятельно оценивать правильность выполнения задания, так как на экране он видит результат своих действий.

Интерактивные технологии прочно вошли в жизнь и нашего дошкольного учреждения. ИКТ значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся, усиливают воздействие изучаемого материала, способствуют более успешной подготовке детей к обучению в школе. В своей работе я использую ИКТ в процессе совместной деятельности с детьми на коррекционно-педагогических занятиях в качестве современного наглядного материала. Ребенка утомляет ежедневное проговаривание слогов, слов, называние картинок для автоматизации и дифференциации звуков. С целью оптимизации процесса я использую современные интерактивные игры портала «**Мерсибо**».

Интерактивные игры «Мерсибо» отвечают требованиям ФГОС ДО: являются элементом компьютерной среды, которая касается ребенка; требуют участия взрослого, в совместной деятельности; несут грамотное эстетическое оформление и наполнение; формируют у детей навыки и умения, необходимые нормам возрастного развития; стимулируют познавательно-речевое развитие детей.

База интерактивных игр «Мерсибо» позволяет решать следующие задачи по развитию речи детей:

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- ✓ фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательный портал «Мерсибо» содержит разделы, предназначенные для работы не только специалистов, но и родителей. Свободно доступны на сайте бесплатно 11 развивающих игр. Даже их достаточно, чтобы ощутить серьезный подход разработчиков к созданию интерактивных ресурсов.

Использование компьютерных технологий в учебном процессе позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства, методы обучения, позволяют оптимизировать процесс коррекционной работы. Важно помнить, что применение компьютера должно быть строго дозировано и, ни в коем случае, не заменять

непосредственное общение ребенка и взрослого. Допуская ребенка к компьютеру, необходимо обратить внимание на соблюдение гигиенических требований к организации работы детей и подростков с компьютером. Детям 3–7 лет можно проводить за компьютером не более 10–15 минут в день. После работы на компьютере необходимо выполнить зрительную гимнастику для улучшения циркуляции крови и укрепления глазодвигательных мышц. Исключить компьютерные игры из жизни ребенка невозможно, так как преобладает положительная развивающая сторона.

Играя в компьютерные игры, ребенок учится планировать и прогнозировать результат своих действий, моделировать ситуации, недоступные для него в повседневной жизни, тем самым обогащая свой опыт. Важно, также, учитывать уровень сложности заданий индивидуально для каждого дошкольника.

Из всего сказанного выше следует, что целенаправленное системное коррекционное воздействие, основанное на использовании компьютерных технологий, позволяет повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса в ходе системного и деятельностного подходов к коррекции нарушений в развитии.

Подготовила учитель-логопед Семенова М.В.