

Как преодолеть трудности в процессе обучения у детей с речевыми проблемами

Как показывают научные исследования, сегодня огромное количество детей с нарушениями речи сталкивается с проблемами в процессе обучения. Напряжение и стресс, порождаемые этим процессом, сказываются даже на очень маленьких детях. Каждый день детям приходится справляться с трудностями в межличностных отношениях, на занятиях и др. Это, в свою очередь, препятствует нормальному развитию ребенка и, в конечном счете, становится предметом насмешек ровесников, неизменно приводя к низкой самооценке и другим отрицательным последствиям.

Некоторые из ранних признаков отклонения от нормы:

- ✦ пониженная активность в групповых заданиях;
- ✦ трудности в отличии размеров, форм, цветов;
- ✦ трудности в восприятии написанного и прочитанного;
- ✦ заторможенность: медленное завершение работы;
- ✦ плохие организационные навыки: ребенок легко путает инструкции;
- ✦ трудности с любого рода рассуждениями и поиском решения проблемы;
- ✦ ребенок легко отвлекается и ведет себя гиперактивно;
- ✦ задержки в физическом и ментальном развитии – движение, речевое развитие, а также социальная адаптация ребенка.



Вы должны понимать, что каждый ребенок – отдельно взятая личность, индивид. Ни у одного ребенка не будут проглядываться все вышеперечисленные признаки сразу.

➤ **Принимайте каждого ребенка таким, каким он является**, учитывая также его возраст и потенциал: таким образом, не стройте иллюзий и не требуйте нереального.

➤ **Слушайте, что говорит вам ваш ребенок**. Причем слушать надо не «для вида» или чтобы ребенок утомился и отстал, а слушать, анализируя сказанные им слова. Только в этом случае вы станете ближе к ребенку и сможете понять его проблемы.

