

## Видео-обзор логопедических пособий «Логопедический сундучок»

Развитие речи ребенка представляет собой разносторонний и сложный процесс. Речь – это не врожденная способность человека, т.е. она формируется у него постепенно, по мере развития самого ребенка. Чем речь богаче, тем ребенку проще выражать свои мысли, лучше понимать окружающую его действительность, а также всячески взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Чтобы у ребенка не развились различные речевые дефекты, а также для коррекции уже существующих нарушений, важно проводить правильную коррекционно-воспитательную работу. И работу эту нужно вести именно в дошкольный период, потому что в это время психика детей пластична, т.к. у них намного проще скорректировать какие-то нарушения.

Для организации обучения и воспитания детей, имеющих различные речевые нарушения, крайне важны методы воздействия, которые направлены на активизацию познавательной деятельности. В этом случае особенно эффективными оказываются игровые приемы в работе логопеда, помогающие сохранить интерес ребенка к занятиям, а также сформировать познавательный интерес и мотивацию. В современных условиях специалисту доступен широкий выбор логопедических пособий и методик. В магазинах и на просторах интернета представлено огромное их количество. Все пособия современные очень яркие, интересные. В практике очень часто случается, что, купив готовое пособие, специалист его использует от начала и до конца, так как содержание данных пособий не учитывают индивидуальных дефектов и возможностей ребенка. Приходится придумывать, дорабатывать дополнительные материалы, чтобы занятия были более эффективными.

### **Цель проведения видео-обзора логопедических пособий:**

Представление опыта работы по применению современных педагогических технологий в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### **Задача:**

Продемонстрировать возможности сочетания технологий в коррекционной работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи с помощью многофункциональных пособий: «Умные колокольчики», «Ритмическая парковка», «Логодомик», «Слоговые логопедические домики» и «Упрямые звуки».

**Семенова Маргарита Васильевна**, представила дидактический, развивающий набор «**Умные колокольчики**». В состав пособия входят 4 разноцветных музыкальных колокольчика основных цветов: красный, синий, зелёный и жёлтый и карточки с заданиями. Игра развивает логику, внимание, цветовосприятие, фантазию и обучает счёту. Но к этой игре, логопедами дополнительно были разработаны комплекты карточек. И это пособие стало отличным помощником на индивидуальных занятиях с детьми с ТНР. Задания с интересными карточками, направлены на развитие мышления, зрительного и слухового восприятия, темпо~ритмических, звукопроизносительных навыков, а также понятия: тихо, громко. Данные карточки были приобретены на просторах интернета. Варианты игр представлены по следующей ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=eMl\\_pfqLZt4](https://www.youtube.com/watch?v=eMl_pfqLZt4).

**Садретдинова Людмила Михайловна**, представила вашему вниманию **Лого-ритмический тренажер "Ритмическая парковка"**, который направлен на развитие чувства ритма, слухового, пространственного восприятия. Сочетание движений и речи, построение последовательностей и воспроизведение их движениями или проигрывание на музыкальных инструментах, помогает детям научиться красиво, плавно, но при этом четко, говорить. Занятия на данном тренажере помогут ребёнку: автоматизировать звуки, повысить артикуляционную моторику, самоконтроль, разовьют фонематический слух, что в результате сделает речь вашего ребёнка богаче и разнообразнее. Предложенные варианты упражнений в инструкции подходят для игровых занятий дома. В руках специалиста данный тренажер помогает выполнять необходимые коррекционные занятия для развития речи, внимания, слуха. Ребенок лучше адаптируется к занятиям и выполняет задания, когда они имеют игровую составляющую ( <https://youtu.be/jrVWkTRjnWc>).

**Наумик Наталья Сергеевна**, представила многофункциональное логопедическое пособие **Логодомик** - для автоматизации звуков, развития фонематического анализа, грамматического строя, связной речи, умения определять количество слогов в слове, память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику, зрительное восприятие, наблюдательность, пространственные представления, навыки звукового анализа, является хорошей профилактикой дисграфии. Яркий и интересный для детского восприятия. Подразумевает интерактивность при выполнении заданий. Логодомик может стать визитной карточкой современного специалиста. **Более 20 игр = 1** Логодомик. Согласитесь, что это невероятно удобно. Как играть с данным пособием вы можете посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/DQ0hq59WNP6g> .

Игровые пособия «**Слоговые логопедические домики**» и «**Упрямые звуки**», представила **Панфилова Екатерина Владимировна**. Игра «**Слоговые домики**» поможет научить ребенка читать, определять количество слогов и ставить правильное ударение в словах. Игра состоит из двух больших фанерных планшетов. На одном планшете - домики и слова, состоящие из одного и двух слогов, на втором планшете - из трех и четырех. Как же играть в это пособие? Раскладываем слова в зависимости от количества слогов, из которых они состоят (для начала берём слова, состоящие из одного и двух слогов); добавляем предлоги и составляем из разбросанных слов логическое предложение или истории; выделяем ударные слоги; определяем наличие и место заданного звука в слове; отгадываем, какие гласные есть в словах, потом проверяем по карточке (сначала только с одним слогом, как только ребенок начнет правильно определять гласные в словах с одним слогом, переходим ко второму домику с двумя слогами и так постепенно и медленно от простого к сложному). Играя в магнитное развивающее пособие «**Упрямые звуки**», дети автоматизируют поставленные звуки, развивают грамматические категории, развивают мелкую моторику рук, закрепляют знания о геометрических фигурах, развивают связную речь, логическое мышление и воображение. Варианты игр с этими пособиями вы можете посмотреть, перейдя по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=Dj9sl\\_29AtA](https://www.youtube.com/watch?v=Dj9sl_29AtA) .

Произносить звуки русского алфавита совсем не просто! И часто ребятам приходится специально учиться, чтобы по-взрослому сказать, например, слово «рыба», «ложка», «шуба» и так далее. А если не справиться с трудными звуками в этих словах, так и маленьким можно остаться навсегда. Поэтому логопеды очень стараются сделать так, чтобы дети учились правильно разговаривать и вовремя вырастали!



*Статью подготовила: руководитель творческой группы «Речевой фитнес»  
учитель-логопед Семенова М.В.*

