ВКУСНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА

МАЛЕНЬКИМ ЛЮБИТЕЛЯМ СЛАДКОГО.

Каждый родитель желает своему ребенку красивой и правильной речи. Один из ее признаков — четкое и чистое звукопроизношение. Для того чтобы научить ребенка хорошему, качественному произношению, родителям стоит обратить внимание на артикуляционную гимнастику. Что такое артикуляционная гимнастика для детей? Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. Даже если ребенок еще не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

В этой статье я расскажу вам, как подсластить жизнь вашим деткам (с дефектами речи). Конечно же, традиционно выполнять артикуляционную гимнастику не интересно, а вот нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер, вызывают положительные эмоции. Артикуляционная гимнастика подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.

Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать: ягоды, кусочки свежих фруктов и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается.

ЧУПА-ЧУПС КАК ТРЕНАЖЕР

Шарик в чупа -чупсе должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев.

Берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”.

Положить шарик в углубление “чашечки” языка.

Массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения

удерживать леденец губами, сжимая их прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе. Массировать щеки изнутри шариком.

После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях:

-кладем на середину языка и делаем трубочку языком;

-дуем в трубочку на ватку;

-ставим палочку в стакан с водой и булькаем;

-выкладываем из палочек буквы и фигурки.

СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

-“трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края

-“трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок

-“чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление

-“грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки

-делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ

-“ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее

ПЕЧЕНЬЕ, СУХАРИКИ

-крошим на тарелочку кусочки, оттуда кончиком языка нужно их “склевать”;
-покусать печенюшку/сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая
положить крошку на кончик языка и сдуть;
-проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья;
-построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика;
-ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут.

ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК

Положить за щеку кусочек яблока, ягодку, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
Приклеить к нёбу конфетку, жвачку и ребенок должен поднять язык вверх и отлепить их.
Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
В углублении “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.

Желаю Вам успехов и радости в общении!

Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!

Подготовила учитель-логопед Семенова М.В.