

РЕЧЕВОЙ ДОСУГ.

"Весёлые зимние приключения в деревню Простоквашино".

Средняя группа

Описание работы.

Вниманию педагогов предлагаю конспект интегрированного занятия в средней группе детского сада с включением интерактивных физкультминуток и мастер-классом для родителей «Рукавичка для дыхательной гимнастики». Эта разработка будет полезна не только воспитателям, но и учителям-логопедам, педагогам-психологам и родителям воспитанников.

Цель:

Обогащать двигательный опыт ребёнка разнообразными видами физических упражнений. Содействовать стремлению детей к преодолению нарушений речи. Способствовать проявлению положительных эмоций

Задачи:

образовательные:

- обобщить и систематизировать имеющиеся знания детей о персонажах рассказов Э.Успенского;
- продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге;

развивающие:

- укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным;
- развивать зрительное внимание, слуховую память, мышление;
- продолжать формировать мелкую моторику кистей рук; конструирование из бумаги
- поддерживать интерес к совместной деятельности с героями литературного произведения; развивать умение её анализировать и оценивать;
- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением;

воспитательные:

- помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками;
- воспитывать отзывчивость, желание помочь животному.

Обучить родителей практическим приемам вырезания и конструирования из бумаги. Развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию родителей. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную конструктивно-творческую деятельность.

Воспитывать интерес к совместному творческому процессу.

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор с экраном; ноутбук; конверт, приглашение в Простоквашино (письмо); Картон, тесьма, снежинка, вата, клей.

Предварительная работа: просмотр мультфильма Э. Успенского Простоквашино, просмотр мультфильмов по рассказам данного автора, разучивание упражнений артикуляционной гимнастики, знакомство с правилами безопасного поведения на дорогах, использование Логико-малыш при проведении игровой деятельности, конструирование разнообразных построек из деревянного конструктора.

1. Вводная часть.

Мама и Дядя Фёдор: Здравствуйте ребята! Туда ли мы попали? Как называется ваша группа? Уф. Всё правильно. Нам и нужна группа «Оленёнок». Давайте знакомиться. Я мама Дяди Фёдора

Дядя Федор: Аааа, я Дядя Фёдор.

Мама: Как вы думаете, что у меня в руках? (*письмо*)

Всё правильно, письмо его я получила сегодня утром. Оно пришло из деревни Простоквашино для ребят группы Олененок и его в детский сад принес почтальон Печкин. Письмо написали собака Шарик и кот Матроскин. Они приглашают нас к себе в гости. Зимой в деревне очень красиво. Жители деревни не только катаются на лыжах, коньках, санках, но и придумывают много разных игр, поэтому будет интересно и весело. Я не знаю, что у них случилось, но им требуется наша помощь. Вы хотите поехать в Простоквашино к нашим друзьям? (*Дааааааа*)

Дядя Федор: В Простоквашино мы с вами поедem на машине. Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним некоторые правила дорожного движения. Их нужно не только знать, но и соблюдать, чтобы на дороге не случилось никакой беды.

Д/и «Подумай – отгадай»

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Ход игры: Педагог задает вопросы детям.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (*Пешеход*)
- Кто управляет автомобилем? (*Водитель*)
- Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекресток*)
- Для чего нужна проезжая часть? (*Для движения транспорта*)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*По правой*)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (*Авария или ДТП*)- Какого цвета верхний сигнал на светофоре? (*Красный*)
- Сколько сигналов у светофора? (*Три*)
- На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины*)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (*Жезл*)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*).

Мама: Молодцы! Ребята, вы ответили на все вопросы.

Д.Федор: Теперь можно ехать. Тогда поехали... (Звучит песня «Колесики, колесики и красивый руль.... Танец с движениями вместе с Д.Федором.)

Мама: Снег на крыше, на крылечке, всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка, всюду снега намело...Добро пожаловать в Простоквашино. Сколько же снега намело, а вы знаете, какое сейчас время года? (*Зима*) звучит музыка и входят звери

А вот и кот Матроскин с Шариком.

Матроскин: Здравствуйте ребята,

Шарик: Добро пожаловать к нам в деревню Простоквашино.

У нас здесь так красиво, заснежено и морозно. Вы всё знаете про зимушку-зиму? и отгадывать загадки умеете?

1. С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома,
— Значит, к нам пришла... (зима)

2. Что за чудо-покрывало?
Ночью все вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек
— Их укрыл пушистый... (снег)

3. С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой... (снежинки)

Шарик: Ну, молодцы, ребяташки – девчонки и мальчишки! Жаль снеговика я лепить не умею.

Матроскин: И я не умею.

Мама: А, ребята умеют! Давайте научим Матроскина и Шарика лепить снеговика. В этом нам поможет весёлая игра «Снег руками нагребаем»

(Музыкальная интерактивная игра с ускорением «Снег руками нагребаем»)

Мама: Отлично поиграли и согрелись! А, вот наш язык ещё не согрелся. Поиграем с язычком? – Да!

Артикуляционная гимнастика "Зимние забавы Язычка". (показывают звери)

Зимним ясным деньком погуляем с язычком.

Посмотрел язык в окно. – Рот широко открыт, вытянуть язык вперёд.

«Заборчик». А на улице бело! – Улыбнулись.

«Часики». Справа – снег, слева – сугроб. – Поочерёдное движение языка вправо – влево.

«Варенье». И вокруг метёт снежок. – Язычок облизывает губы по кругу.

«Лопатка». Взял лопату язычок. – Широкий язык кладём на нижнюю губу.

«Качели». И пошёл кидать снежок. – Движение языка вверх – вниз.

«Лошадка». По дорожке поскакал – Цокаем, как лошадка.

«Горка». И на горку забежал. – Кончик языка спрятан за нижними

зубами, спинка выгнута

«Расчёска». Стал на саночках кататься. – Зубами проводим по языку от корешка языка до кончика.

«Улыбочка». Веселиться, улыбаться. – Зубы не видны, кончики губ тянутся к ушам.

Дядя Фёдор: Ребята, какие вы молодцы! Какие зимние игры вы знаете?

(катание с горки, катать друг друга на санках-ледянках, лепить снеговика, играть в снежки, строить из снега крепость)

Игра «Попади в корзину».

Дядя Федор: Делимся на две команды: «Шарик» и кот Матроскин». У каждого участника по 2 снежка. Дети встают в круг от корзины на расстоянии двух метров. По команде бросают снежки. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество снежков в свою корзину. Игра повторяется 2 раза.

Конструирование «Рукавички для дыхательной гимнастики»

Мама: Дети, а Шарик сказал мне, почему он в письме написал про помощь. Валенки ему Матроскин купил, чтоб на фотоохоту ходить. А вот варежки забыл купить. А зимой в Простоквашино очень холодно. И холодно не только Шарiku. Его друзьям, другим собачкам, тоже очень нужны варежки. Поможем Шарiku и его друзьям?

На нашем мастер-классе мы хотим предложить Вам изготовить «рукавички» для дыхательной гимнастики.

Для того, чтобы изготовить «рукавичку для дыхательной гимнастики» нам понадобится:

1. Клей
2. Цветной картон
3. Ножницы
4. Вата или снежинка
5. Нитки или тесьма 20 см
6. Цветная бумага
7. Трафарет рукавички
8. Кисть для клея

Ход изготовления:

1. На картоне обводим трафарет рукавички (2 шт. симметричные)
2. **Вырезаем из бумаги снежинку или из ваты катаем «снежный комочек»**
3. На нитку (или тесьму) приклеиваем вырезанную из бумаги снежинку (или снежный комочек)

4. Приклеиваем с изнаночной стороны на одну из рукавичек тесьму со снежинкой (или нитку со снежным комочком)

5. Склеиваем обе рукавички

6. Украшаем рукавичку.

Наша рукавичка готова!

Шарик: Какие красивые рукавицы для друзей Шарика вы построили, молодцы!

- Теперь у каждой собаки будут рукавички. Я думаю, что у вас тоже хорошее настроение, ведь это очень приятно и радостно – заботиться о животных и помогать им тогда, когда они особенно нуждаются в нашем участии.

Матроскин: До свидания! Приезжайте к нам в Простоквашино!

Заключительная часть

Мама: Вам понравилась поездка в Простоквашино? А что вам больше всего запомнилось?

Но нам пора возвращаться в детский сад.

Дядя Фёдор: Давайте положим рукавичку на ладошку, дунем на снежинку и окажемся опять в детском саду. (Звучат колокольчики и нежная музыка, цветошарик)

Мама: Вот и закончилось наше весёлое путешествие, нам пора прощаться

До свидания! До новых встреч!