

- изображать овощи, фрукты, игрушки, фигуры человека и животного по представлению и с натуры, использовать способ вырезания.

Помните: для успешного обучения в школе у ребенка должны сформироваться качества, необходимые для дальнейшего развития его личности:

- желание учиться, иметь достаточный запас общих и практических знаний;
- способность действовать в уме;
- умение подчиняться установленным правилам;
- творческая активность и инициативность.

Проверьте, знаете ли вы своего ребенка, ответьте на следующие вопросы:

- Каков ваш ребенок (уверенный, решительный, не очень уверенный, решительный)?
- Какое у него любимое занятие?
- Есть ли у него особые способности?
- Каковы обычное состояние ребенка и его настроение?
- Часто ли ребенок плачет?
- Как он засыпает? Как спит?

- Часто ли он устает? Почему?
- Как он реагирует на неудачи, замечания, наказания?
- Как ребенок проявляет самостоятельность?
- Как он общается со сверстниками?
- О каких особенностях вашего ребенка вы хотели бы предупредить учителя?



Буклет подготовлен по материалам ООО «Школьная пресса», 2011 г.

Интернет: www.schoolpress.ru

МБДОУ ДС № 1 «Сказка»

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

подготовка ребенка к школе



Педагог-психолог
БЕЛЯЕВА И.В.

т/о Александровск
г. Полярный

Ребенку, поступающему в школу, необходимо обладать определенными знаниями и умениями.

Дошкольник должен знать:

- свои имя, фамилию, отчество;
- возраст (желательно дату рождения);
- домашний адрес, свой город и его главные достопримечательности, страну в которой живет;
- фамилию, имя, отчество своих родителей;
- времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);
- домашних и диких животных и их детенышей;
- животных жарких стран, Севера, их повадки;
- зимующих и перелетных птиц;
- названия овощей, фруктов, ягод;
- транспортных наземных, водных, воздушных средств.

Дети в дошкольном возрасте должны уметь:

- различать обувь, одежду и головные уборы;

- рассказывать русские народные сказки;

- называть великих русских поэтов и их произведения для детей;

- различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ);

- полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке;

- назвать 6-10 запомнившихся предметов, картинок, слов;

- различать гласные и согласные звуки;

- разделять слова на слоги по количеству гласных звуков;

- определять количество и последовательность звуков в словах типа «дом», «суп», «Дубы», «сани»;

- хорошо владеть ножницами, вырезать по контуру предмет;

- владеть карандашом, проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, людей, штриховать предметы не выходя за контуры;

- свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;

- считать до 10 и дальше (количественный, подарковый счет); знать арифметические знаки +, -, =; монеты достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5 рублей.

Родители для ребенка до 6-7 лет являются главными в познании окружающего мира.

- **Помните:** багаж знаний, умений, представлений дошкольника зависит от того, как вы организуете общение с ребенком, за что его поощряете или наказываете.

- Предоставляйте ребенку в разумных пределах самостоятельность действий, так как это развивает его познавательный интерес в школьные годы.

Ребенок 6 лет должен уметь:

- различать предметы по признаку формы;

- сравнивать по длине, высоте, ширине до 10 предметов, раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке;

- применять различные цвета и оттенки для создания выразительного образа;