



**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К  
ШКОЛЕ – НЕ ЗНАЧИТ  
УМЕТЬ ЧИТАТЬ,  
ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ.  
БЫТЬ ГОТОВЫМ К  
ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ  
ГОТОВЫМ ВСЕМУ  
ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ»**

**Л.А. Венгер**

**Журналы, которые можно  
почитать:**

- «Между нами, мамочками»;
- «Счастливые родители»;
- «Домашний очаг»;
- «mamas & papas»;
- «Моя первая библиотека»;
- «Учимся играя»;
- «Мама»;
- «Здоровый малыш»;
- «Супермама»;
- «Умейка»;
- «Здоровье школьника»;
- «Журнал сказок».

**Педагог-психолог  
И.В. Беляева**

**т/о Александровск  
г. Полярный**

### **Базисные компетентности готовности к школе**

#### **Эмоциональная готовность к школе:**

- способность выдерживать нагрузки;
- способность выдерживать разочарования;
- не бояться новых ситуаций;
- уверенность в себе и своих силах.

#### **Социальная готовность к школе:**

- умение слушать;
- чувствовать себя членом группы;
- понимать значение правил и умение соблюдать их;
- конструктивно решать конфликтные ситуации.

#### **Моторная готовность к школе:**

- координация «рука – глаз», ловкость пальцев рук;
- проявлять собственную инициативу и активность;
- воспринимать равновесие, тактильные и кинестетические ощущения;
- умение воспринимать препятствия и активно взаимодействовать с ними.

#### **Когнитивная готовность к школе:**

- способность к концентрации внимания в течение некоторого времени;
- краткосрочная слуховая память, понимание на слух, визуальная память;
- любознательность, интерес к учению;
- логически связное мышление, способность усматривать взаимосвязи и закономерности.

### **Игры, которые помогут Вам развить у ребенка необходимые навыки**

#### **НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО**

Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".

Примеры:

- Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
- Храбрый, злой, смелый, отважный.
- Яблоко, слива, огурец, груша.
- Молоко, творог, сметана, хлеб.
- Час, минута, лето, секунда.
- Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
- Платье, свитер, шапка, рубашка.
- Мыло, метла, зубная паста, шампунь.
- Береза, дуб, сосна, земляника.
- Книга, телевизор, радио, магнитофон.

#### **УПРАЖНЕНИЕ на развитие гибкости ума и словарного запаса.**

Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие: деревья, цветы, овощи, фрукты, слова, относящиеся к спорту, звери, домашние животные, наземный и воздушный транспорт.

#### **ГОВОРИ НАОБОРОТ**

Предложите ребенку подобрать противоположные слова, например:

- большой - ...
- веселый - ...
- быстрый ...
- пустой ... и т.д.

#### **КТО КЕМ БУДЕТ?**

Взрослый называет предметы и явления, а ребенок должен ответить на вопрос, как они изменятся, кем будут. Кем (чем) будет: яйцо, цыпленок, желудь, семечко, гусеница, икринка, мука, деревянная доска, железо, кирпичи, ткань, кожа, день, ученик, больной, слабый, лето и т.д.

#### **ЧЕТЫРЕ СТИХИИ**

Вы договариваетесь с ребенком, что если прозвучит слово «земля», он должен опустить

руки вниз (присесть; произнести слово, относящееся к земле, например, «травя»). На слово «вода» - вытянуть руки вперед (изобразить волны, водоросли; сказать «водопад»). На слово «воздух» - поднять руки вверх (встать на носочки; изобразить полет птицы; сказать «солнце»). На слово «огонь» - произвести вращение рук (повернуться кругом; изобразить костер, дровосека и т.п.)

#### **РЫБА, ПТИЦА, ЗВЕРЬ**

Лучше, если в этой игре участвуют несколько человек. Ведущий (сначала это должен быть взрослый) указывает по очереди на каждого игрока и произносит: «Рыба, птица, зверь, рыба, птица...» Тот игрок, на котором остановилась считалка, должен быстро (пока ведущий считает до трех) назвать в данном случае птицу. Причем названные животные больше уже не должны повторяться. Если ответ правильный, ведущий продолжает игру, если ответ неверный – ребенок выбывает из игры. Эту игру можно проводить в разных вариантах, когда дети называют, например, цветок, дерево и фрукт.

#### **ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Ребенку предлагается список незаконченных предложений, чтобы их закончить ребенок должен выбрать наиболее подходящее слово:

- У дерева всегда есть... (листья, цветы, плоды, корень).
- У сапога всегда есть... (шнурки, подошва, молния, пряжка).
- У платья всегда есть... (подол, карманы, рукава, пуговицы).
- У картины всегда есть... (художник, рама, подпись).