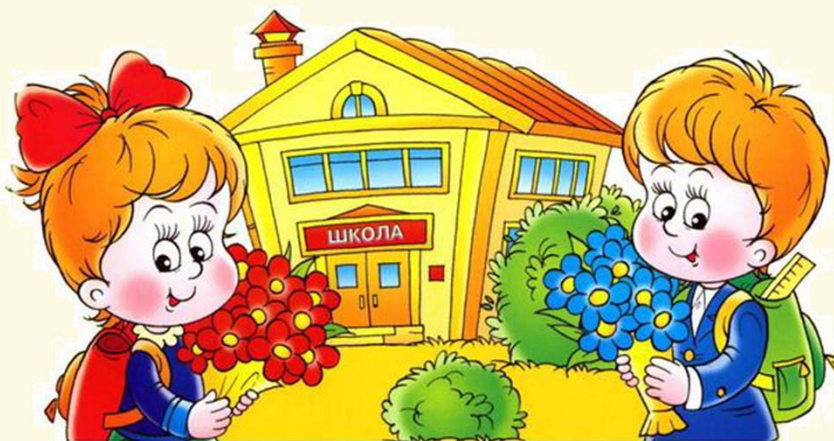


МБДОУ Д/С № 1 «Сказка»

Родителям о школьной готовности детей

родительское собрание



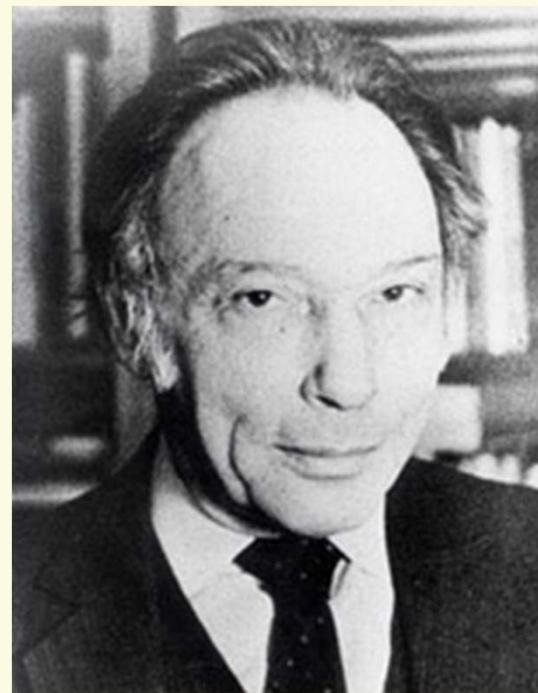
педагог-психолог

И.В. Беляева

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Л.А. Венгер



КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

«Диагностическая программа в системе дошкольного образования»
(автор Ю.А. Афонькина)

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ:

- Установление причинно-следственных связей (серии картинок).
- Вербальное мышление (5 вопросов).
- Обобщение / Классификация.
- Механическая слухо-речевая память (10 слов).
- Кратковременная зрительная память (10 картинок).
- Внимание:
 - произвольность (копирование точек);
 - устойчивость (переплетенные линии);
 - переключение (10 отличий в картинках).
- Восприятие (фигурно-фоновые отношения).

КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ:

- Организация действий:
 - умение действовать по образцу;
 - общая способность к учению.



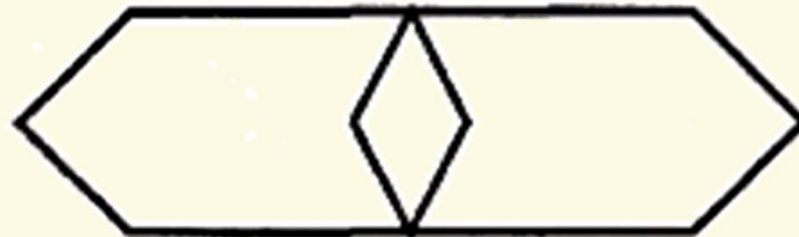
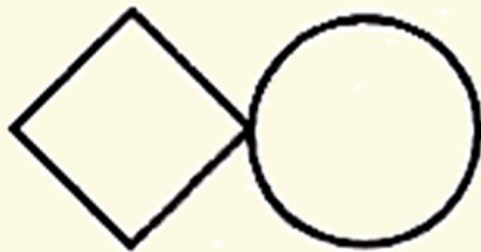
КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

ЛИЧНОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ:

- Новая внутренняя позиция (6 историй).
- Эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый-грустный»).

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ:

- Зрительно-моторная координация (тест Бендера).



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

КЛАССИФИКАЦИЯ (продолжи ряд):

- кастрюля, тарелка...
- шкаф, диван...
- окунь, карась...
- Мурманск, Москва...

ОБОБЩЕНИЕ:

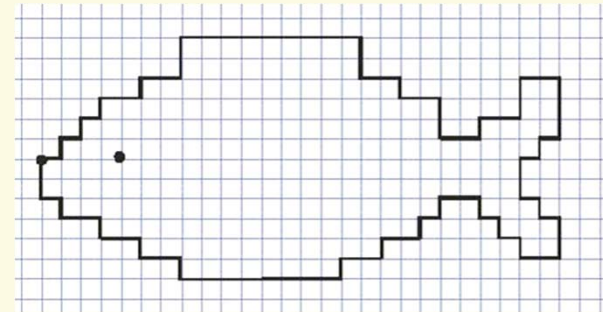
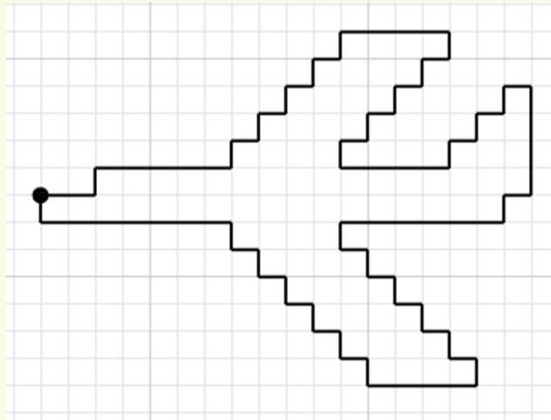
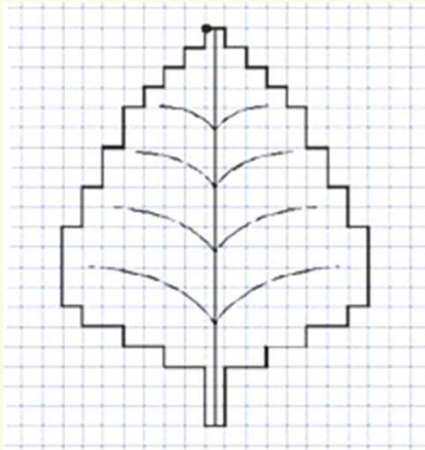
- карась – рыба, а василек - ? (цветок)
- больница – врач, а школа - ? (учитель)
- птица – гнездо, а собака - ? (будка, конура)
- черное – белое, а утро - ? (ночь)

Произвольность – это осознанная система саморегуляции и самоконтроля человека, которая обеспечивает функционирование всех психических систем.



Произвольность – это необходимость заниматься тем, что требуется, а не тем, что интересно.

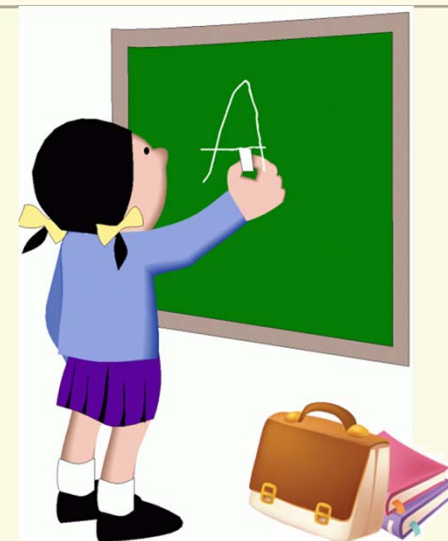
ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ



ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВЛАДЕНИЕ РЕЧЬЮ:

- если в воскресенье будет хорошая погода, то...
- в комнате погас свет, потому что...
- девочка ударилась и заплакала, потому что...

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



Мама Вани (6 лет) считает, что ее сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе.

Он подготовлен интеллектуально и физически. Мама считает, что и по другим показателям ребенок готов для обучения в школе.

Но в беседе с сыном мама узнала, что у него нет желания идти в школу.



С чем связано такое рассогласование?

Будет ли ребенок успешно учиться в школе?

Что необходимо предпринять?



Мама Коли (6 лет) просила посоветовать, что ей делать, чтобы сформировать положительное отношение сына к школе.

Сформулируйте основные рекомендации для родителей по подготовке положительного отношения ребенка к школе.



Высказывания детей:

«В школе двойки будут ставить»

«Играть будет некогда»

«В школе программа трудная»



***Проанализируйте
высказывания детей и
укажите возможные
причины, побудившие ребенка
к таким результатам***

