



**МБДОУ ДС № 1 «Сказка»**

# **Волевая готовность к обучению в школе Произвольное поведение**

**родительское собрание**

**педагог-психолог И.В. Беляева**

# КОМПОНЕНТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ** готовность: зрелость познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление).

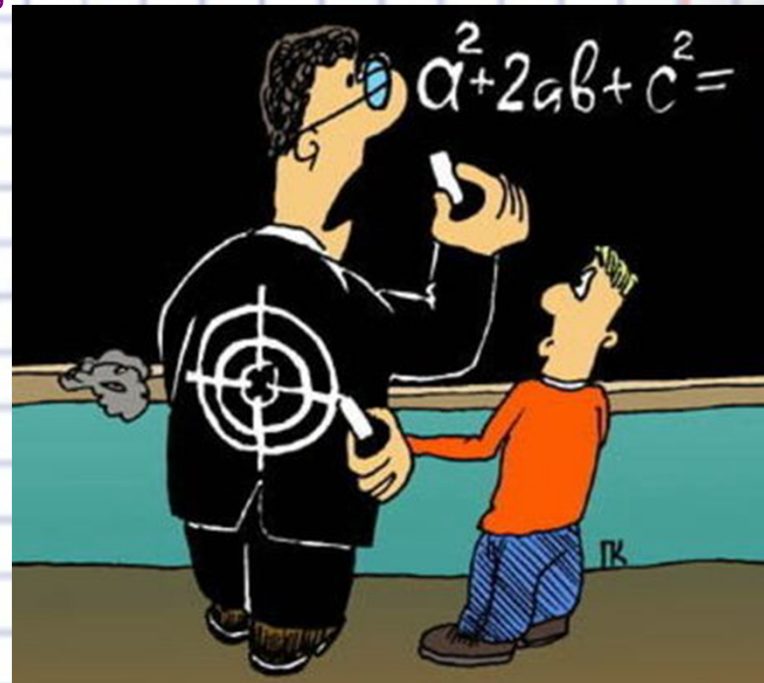
**ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ** готовность: мотивы стать школьником, понимание учения как приобретения новых знаний, умений, навыков, а не стремление к новым внешним атрибутам.

**ВОЛЕВАЯ** готовность: способность понять и выполнить неинтересные действия, оценить свой результат, свою деятельность.

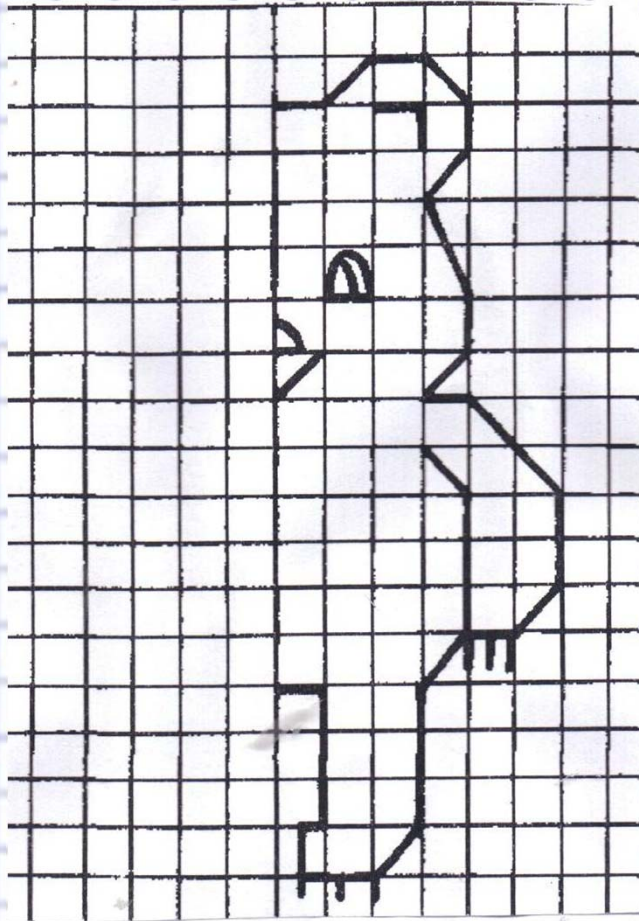


# НАРУШЕНИЕ ТРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

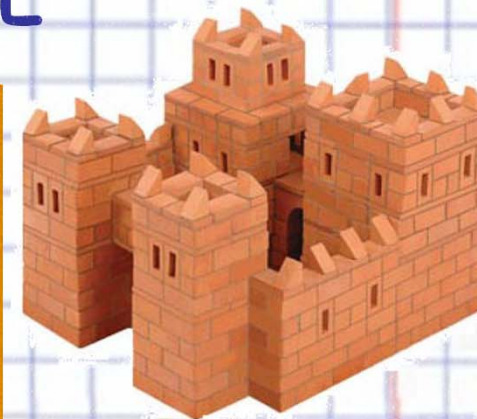
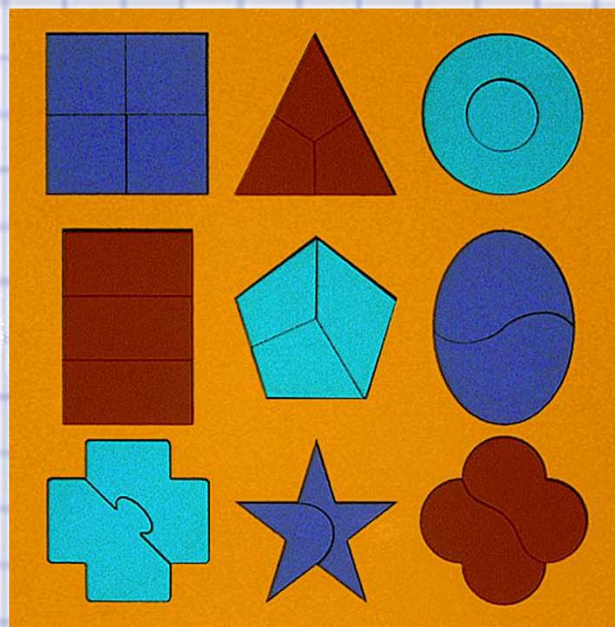
- не слушает учителя на уроках, не выполняет заданий;
- не умеет работать по правилу;
- не умеет работать по образцу;
- нарушает дисциплину.



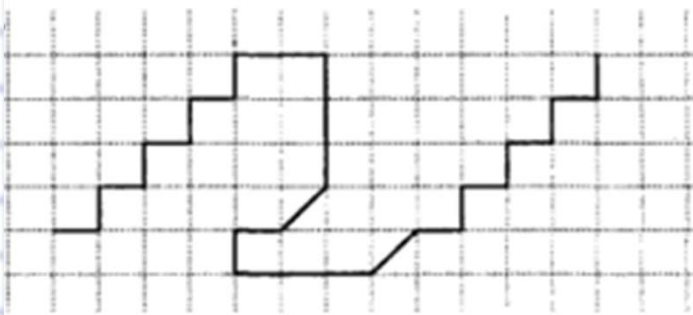
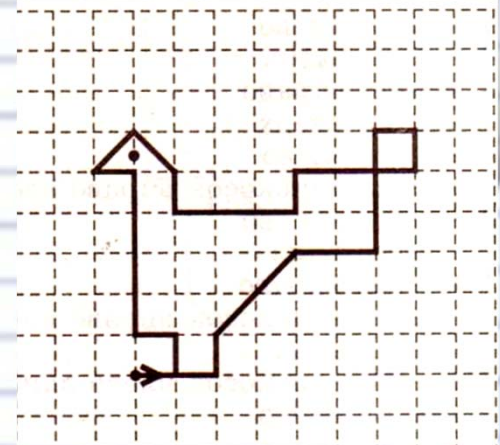
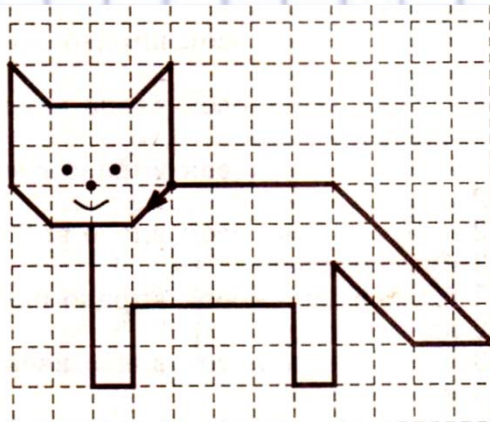
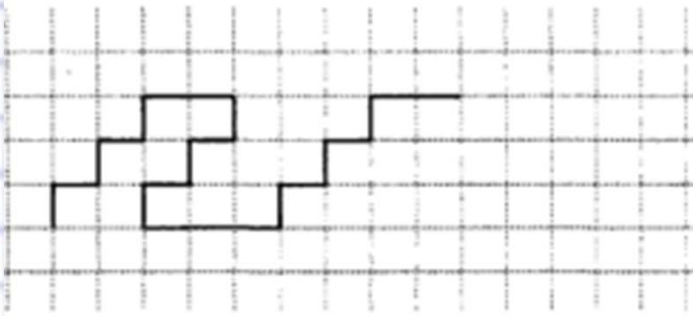
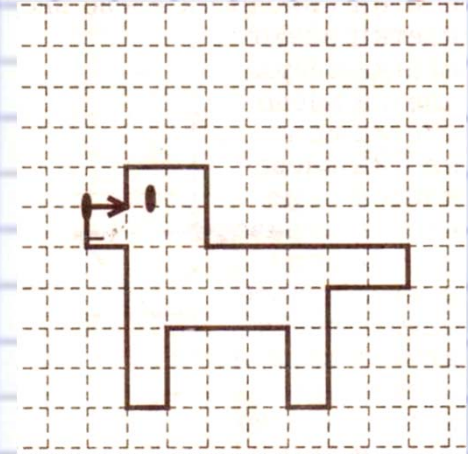
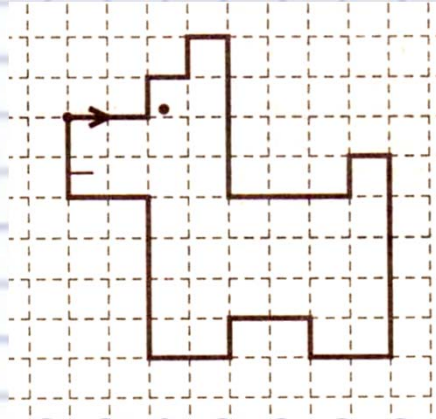
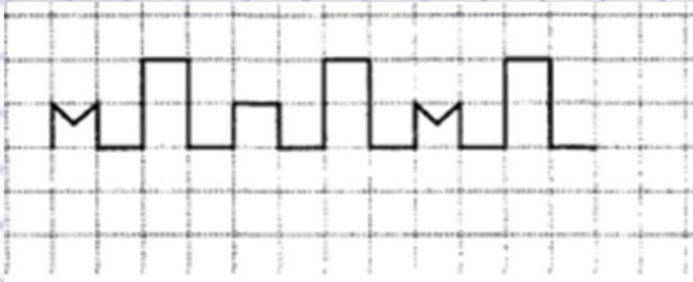
# УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ПО ОБРАЗЦУ



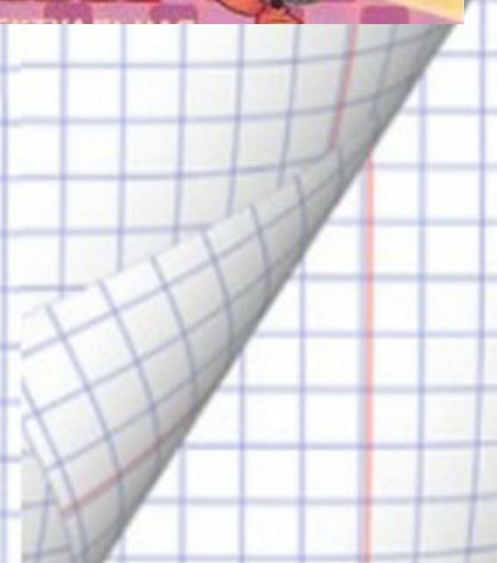
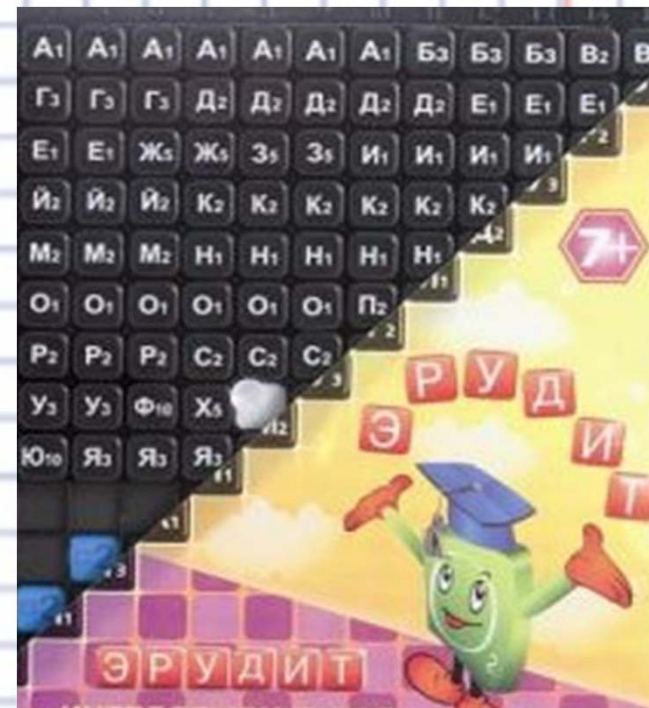
# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБРАЗЦУ И СХЕМЕ



# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



# ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ



# РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

Взрослый должен:

- ставить перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял, сделав своей;
- направлять, помогать в достижении цели;
- приучать ребенка не пасовать перед трудностями;
- воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности;
- учить ребенка планировать свои действия и доводить их до логического результата;
- спрашивать с ребенка результат работы, проверять, отмечать успехи (поощрять).



# ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ

- Четкий режим, организованность, порядок жизни и окружающей обстановки.
- Установление в семье правил поведения во всех видах деятельности.
- Постепенное усложнение требований и увеличение количества правил.
- Единство требований к детям со стороны всех взрослых.
- Справедливое отношение взрослых к детям.
- Положительный пример взрослых, их авторитет.
- Интересная и содержательная жизнь, атмосфера доброжелательности.



# РАЗВИТИЕ ТРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ, САМОКОНТРОЛЯ

## «Корректирующие пробы»

