

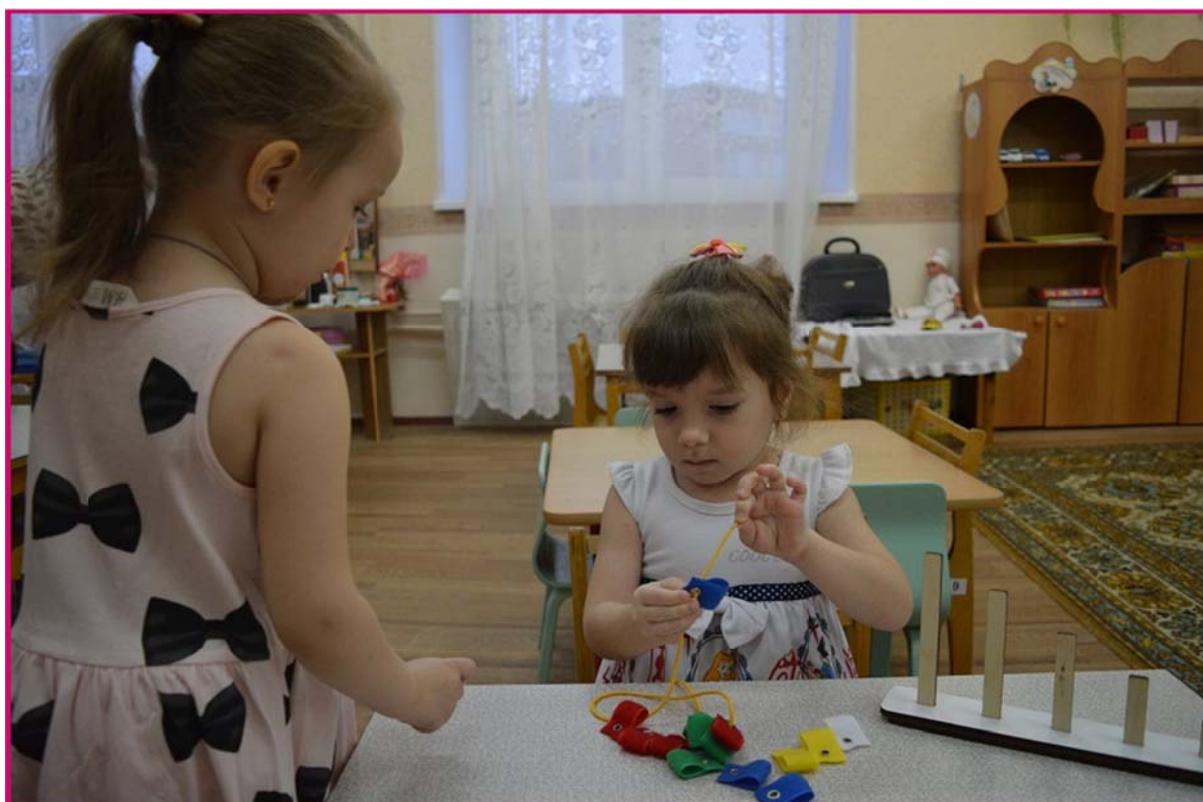
# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА ДЛЯ НАШИХ МАЛЫШЕЙ

Совсем недавно в нашей группе был оформлен уголок развивающих игр В.Воскобовича. Целью данных игр является развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Очень полюбился нашим ребятам квадрат Воскобовича. Квадрат представляет собой тканевую основу с расположенными на ней треугольниками: с одной стороны – красного цвета, с другой – зеленого. Квадрат может складываться в различные фигуры: наши ребята с легкостью делают домик с зеленой крышей или конфетку в красной обертке. Сказка – это дополнительная игровая мотивация, которая побуждает детей выполнять необходимое по сюжету действие и добиваться результата. Ведь это так важно – помочь «Квадрату» превратиться в звездочку, башмачок или котенка.

Игры на трансформацию фигур важны для развития логического мышления и пространственного воображения, конструктивных умений и мелкой моторики руки.

Есть в нашем новом уголке и «Плюх-плюх». Что это? Это кораблик с яркими разноцветными флажками – парусами, которые можно легко надевать на деревянные рей. На основании кораблика нанесены цифры от 1 до 5. Яркие флажки имеют шероховатую поверхность, манипулируя которыми малыши развивают мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения. На мачте корабля малыши прикрепляют определенное количество флажков, рассортировав их по цвету и количеству.



Есть у него еще брат кораблик «Брызг-брызг» - идея та же, только в этом случае кораблик прикреплен на ковролин, паруса на липучках, количество цветов увеличено до 7. Познакомить с основными цветами легко, надевая яркие флажки на мачты по принципу «радуги», «тельняшки» или «лесенки». Мачты можно сравнить по высоте: какая самая высокая, самая низкая, средняя?

Большую часть заданий составляют логико-математические задачи. В них ребенку предлагается не просто расставить или снять флажки в определенном порядке, а поучаствовать в сюжете сказки.

Например, рассказать ребятам, что в море поднялся сильный ветер, флажки начало срывать с мачт. Сначала сорвало все флажки одного цвета (какого?) со средней мачты. Затем улетели все флажки зеленого цвета (с каких мачт?) Какие флажки остались на кораблике. В процессе игры совершенствуется пространственно-логическое мышление, память, внимание, речь и мелкая моторика.



Одна из любимейших игр в нашей группе – игра «Фонарики». В наборе игры - детали 5 форм: круг, овал, квадрат и треугольник. Пять больших зеленых деталей

содержат окошечки, в которые ребята вставляют соответствующие фигурки. Они могут быть так же зелеными, а могут быть красными.



Из геометрических фигур можно сложить человечков, животных, цветы и многое другое! В группе есть схемы с примерами фигур по темам. Потренировавшись на предложенных схемах, наши ребята с удовольствием придумывают свои. За набором геометрических фигур дети видят полноценные образы, развивая тем самым воображение и пространственное мышление.



Размещение деталей на игровом поле, составление фонариков совершенствует мелкую моторику и координацию движений.

В нашем уголке Воскобовича есть и другие интересные игры: шнуровка «Малыш», «Чудо-соты», «Чудо-крестики», «Лепестки», «Прозрачный квадрат» и др.

Игры Воскобовича привлекают наших малышей своей яркостью, необычностью, оригинальностью. Они помогут нам добиться высоких результатов в развитии наших подрастающих гениев!