

«СГИБАЕМ» ВОДУ»

Готовясь к занятию по поисково-исследовательской деятельности, прочитала тему занятия и очень удивилась, т.к. она звучала так: «Сгибаем воду». Я поинтересовалась у Елены Николаевны, нет ли здесь ошибки? Ошибки не было, мы должны были «согнуть воду», но интересно как? Разве ее можно «согнуть?»

В начале занятия нужно было причесать девочку – мы причесали Софью и заметили, что волосы Софьи наэлектризовались. Ребята с легкостью ответили, что это произошло в результате трения. Потом я раздала нашим маленьким первооткрывателям по маленькому воздушному шарик, который они потерли о волосы. Шарик сильно наэлектризовались... и остались на головах у ребят.



Этот эксперимент очень развеселил и позабавил всех!!!

Но надо было отправляться в умывальную комнату и завершить эксперимент.

В умывальной комнате я открыла кран и обратила внимание детей на то, что струйка воды очень тонкая (и что это необходимо для чистоты эксперимента). Наэлектризовав шарик об волосы, я поднесла его к струе воды и о – чудо – вода «согнулась»! Ребята провели чудо-эксперимент с водой. У кого-то все получилось с первого раза, а кто-то намочил шарик, и эксперимент пришлось повторить, вытерев шарик. А двое ребят поднесли одновременно с двух сторон к струе воды свои шарики, и вода «согнулась» дважды, образовав «волну».

Ребятам очень понравился эксперимент с воздушными шариками – он как маленький праздник – прошел быстро, увлекательно, познавательно и очень интересно!!! Впервые ребята раскрыли секрет статического электричества. Маленькие первооткрыватели решили обязательно придти домой и спросить родителей о том, знают ли они, как можно «согнуть» воду?

Наверное, они очень удивятся, когда услышат такой вопрос...

