

## «В ГОСТИ КРОЛИК К НАМ ПРИШЁЛ»

Недавно в нашей группе прошло занятие, которое останется надолго в памяти детей, поскольку с живыми объектами на занятиях по ознакомлению с окружающим дети встречаются не часто.

Объектом на этом занятии был кролик. Для того, чтобы кролик не убежал, мы с ребятами построили для него загон. Ребята с восторгом его рассматривали. Увлекательно было следить и наблюдать за поведением животного: как кролик прыгает; вытягивает шею, когда нюхает воздух; шевелит ушами и прижимает их; как пугается, если хлопнуть в ладоши...

Ребята узнали, что кролика можно кормить не только морковкой и капустой, но и специальным кормом; что зимой кролику необходимо давать сено, а летом свежую траву. Предлагая кролику некоторые продукты, мы положили ему конфетку, но наш гость на нее даже не взглянул, его заинтересовал укроп, который он с аппетитом начал жевать.

Ребятам представилась возможность понаблюдать за тем, как вычесывают шерсть у кролика. Они узнали о том, что оказывается из шерсти кролика прядут нитки, из которых вяжут очень теплые варежки, носки и шапочки.

Ребята имели возможность потрогать руками кролика, ощутили мягкость его шерстки. В конце занятия ребята сделали вывод: кролик – домашнее животное, люди должны о нём заботиться: вовремя кормить, поить, чистить клетку, делать прививки и др.

